

Підсумки анкетування студентів факультету інженерної механіки щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися в осінньому семестрі 2019-2020 н.р.

Загальна чисельність студентів - 73

ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-17-1 Автомобілі (Бабак О.П.) 14ст					АТ-17-1 Взаємозамінність, стандартизація та тех.в. (Маковкін О.М.) 14ст					АТ-17-1 Електротехніка та електроніка (Горшко А.В.) 14ст				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ШКАЛА															
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe															
1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	-	-	4	10	-	-	-	4	10	-	1	2	8	3
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	-	-	3	11	-	-	-	5	9	-	2	3	5	4
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	1	2	11	-	-	1	5	8	-	2	1	8	3
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	-	-	-	3	11	-	-	-	8	6	1	-	4	5	4
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	1	1	5	7	-	1	3	5	5	2	3	2	6	1
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни															
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	-	-	-	14	-	-	-	5	9	-	1	2	4	7
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	-	-	1	3	10	-	-	-	5	9	-	-	3	5	6
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	-	2	12	-	-	-	4	10	-	1	1	5	7
3 Викладач очима студента															
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	-	-	-	1	13	-	-	2	3	9	-	1	3	7	3
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	-	-	-	4	10	-	-	-	6	8	1	-	5	3	5
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	1	1	12	-	-	-	1	13	-	1	4	5	4
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	2	12	-	-	-	2	12	-	-	3	4	7
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності															
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	-	-	1	3	10	-	-	1	4	9	-	1	5	4	4
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	-	-	1	13	-	-	-	4	10	1	1	4	4	4

4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	-	3	11	-	-	-	5	9	1	1	5	4	3
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-18-1 Інженерна та компютерна графіка (Харжевський В.О.) 15ст					АТ-18-1 Фізика (Заспа Ю.П.) 15ст.					АТ-18-1 Теоретична механіка (Дорофєєв О.А.) 14ст					АТ-18-1 Матеріалознавство (Дробот О.С.) 14 студ.					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																					
1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	1	4	6	4	-	-	-	1	7	7	-	-	1	7	6	-	1	6	4	3	
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	3	5	7	-	-	-	-	-	7	8	-	-	2	2	10	-	1	1	6	6	
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	4	3	7	1	-	-	-	1	6	8	-	-	2	7	5	-	-	4	7	3	
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	2	7	6	-	-	-	-	1	5	9	-	-	1	6	7	-	1	6	5	2	
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	1	3	4	3	4	-	-	6	6	3	-	1	2	7	4	1	3	7	2	1	
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																					
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	5	2	6	2	-	-	-	-	6	9	-	-	2	3	9	-	-	2	5	7	
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	3	7	4	1	-	-	-	-	5	10	-	-	2	5	7	-	1	3	8	2	
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	1	3	6	5	-	-	-	1	2	12	-	-	1	7	6	-	2	6	3	3	
3 Викладач очима студента																					
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	5	2	6	2	-	-	-	-	7	8	-	-	1	3	10	-	-	2	6	6	
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	3	7	4	1	-	-	-	-	5	10	-	-	2	4	8	-	1	3	8	2	
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	5	5	4	1	-	-	-	1	2	12	1	-	1	6	7	-	3	5	5	1	
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	2	3	8	2	-	-	-	2	3	10	-	-	2	5	7	-	3	4	6	1	
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																					
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	2	6	5	-	2	-	7	-	-	5	10	-	1	2	3	8	-	1	7	4	2

4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	1	1	3	7	3	-	-	-	8	7	-	-	2	6	6	-	-	5	3	6
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	2	2	7	3	1	-	-	-	7	8	-	1	2	2	9	-	-	4	8	2

ЗМІСТ АНКЕТИ	АТ-16-1 Основи технології вир-ва та ремонту авт- в (Диха О.В.) 18ст					АТ-19-1 Технологія конструкційних матеріалів (Каплун П.В.) 20ст.					МТВА-19-1 Технологія конструкційних матеріалів (Каплун П.В.) 6 ст.														
	ШКАЛА					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe																									
1.1 Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)	-	1	4	9	4	-	-	-	7	13	-	-	-	-	6										
1.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів	-	1	-	8	9	-	-	-	5	15	-	-	-	1	5										
1.3 Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять	-	-	2	7	9	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6										
1.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe	1	1	1	8	7	-	1	-	5	14	-	-	-	-	6										
1.5 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe	-	-	6	6	6	-	-	1	8	11	1	-	1	-	4										
2 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни																									
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	-	1	1	6	10	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6										
2.2 Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи	1	-	-	8	9	-	-	1	6	13	-	-	-	-	6										
2.3 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі	-	-	1	6	11	-	-	-	6	14	-	-	-	-	6										
3 Викладач очима студента																									
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	1	-	-	6	11	-	-	-	4	16	-	-	-	1	5										
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	-	1	-	6	11	-	-	2	3	15	-	-	-	-	6										
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	-	-	1	5	12	-	-	1	3	16	-	-	-	-	6										
3.4 Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень	-	-	-	8	10	-	-	-	5	15	-	-	-	-	6										
4 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності																									

4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому	1	-	1	10	6	-	-	1	5	14	-	-	-	-	6				
4.2 Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	-	1	1	5	11	-	-	1	4	15	-	-	-	-	6				
4.3 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	-	-	2	3	13	-	-		7	13	-	-	-	-	6				

Завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти

Красильникова Г.В.

Методист відділу забезпечення якості вищої освіти

Гапченко О.В.