

ЗАТВЕРДЖЕНО

Міністр освіти і науки України

« _____ » _____ 2016 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти

« _____ » _____ 2016 р.

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Перший (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2016**

I – Преамбула

Стандарт вищої освіти України. Перший (освітньо-науковий) рівень бакалавр. Галузь знань – транспорт (27), спеціальність – автомобільний транспорт (274)

Розробники стандарту

Біліченко Віктор Вікторович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету
Волков Володимир Петрович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
Бас Костянтин Маркович	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет»
Добровольський Олександр Сергійович	кандидат технічних наук, доцент, заступник декана автомеханічного факультету, доцент кафедри двигунів та теплотехніки Національного транспортного університету
Мельничук Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства Житомирського державного технологічного університету

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісія № 276 Транспорт протокол № 2 від 30.05.16 р.

Стандарт вищої освіти погоджено за рішенням Національної агенції із забезпечення якості освіти вищої освіти «___»_____ 2016 р. №___ та затверджено наказом МОН №___ «___»_____ 2016 р.

I Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	274 – Автомобільний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр автомобільного транспорту
Кваліфікація професійна	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр автомобільного транспорту
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> зразки техніки автомобільного транспорту різного призначення, об'єктів інфраструктури; нормативно-технічна документація по техніці, технології автомобільного транспорту та об'єктам інфраструктури; методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> підготовка до професійної діяльності зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> органолептичні, фізико-хімічні, розрахунків на міцність, надійність, проведення техніко-економічних розрахунків, основи технології виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту, основні методи виробництва деталей рухомого складу та створення об'єктів інфраструктури, використання сучасних інформаційних технологій <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичні та математичні імітаційні моделі об'єктів автомобільного транспорту.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність

<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1222.2 майстер виробничої дільниці 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з метрології 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.9 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер з якості 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145 Mechanical engineers 2145.2 Інженери-механіки 2149.9 Інженер з охорони праці 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної освіти:

- 11-річної школи – **240** кредитів ЄКТС;
- 12-річної – **180-240** кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціалізацією, визначених стандартом вищої освіти.

Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.

Для здобуття ступеня бакалавра на основі молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми в межах 120-180 кредитів ЄКТС.

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності	Розширені	Проект TUNING
	ЗК 1. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
	ЗК 2. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах автомобільного транспорту при їх виробництві, експлуатації, обслуговуванні та ремонті	Прихильність безпеці. Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 4. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово Здатність спілкуватися іншою іноземною мовою	

	навичок у професійній сфері впродовж життя	
	ЗК 6. Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 7. Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу	Здатність планувати та управляти часом Здатність працювати в команді
	ЗК 8. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі	Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі
	ЗК 9. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 10. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 11. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці	Здатність працювати у міжнародному контексті
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем	
	ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції	

	ФК 3. Здатність проведення вимірювального процесу і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації
	ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 5. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
	ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
	ФК 7. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 8. Здатність організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, та об'єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України.
	ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів
	ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
	ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
	ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного

	транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
	ФК 14. Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків
	ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження; брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями

**V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Компетентності	Результати навчання	Сфера
Загальні компетентності		
ЗК 1	РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	афективна
ЗК 2	РН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	когнітивна
ЗК 3	РН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	когнітивна психомоторна
ЗК4	РН 4. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності	когнітивна афективна психомоторна
ЗК5	РН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою	когнітивна
	РН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела	афективна
ЗК 6	РН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	когнітивна психомоторна

Компетентності	Результати навчання	Сфера
ЗК 7	РН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту	психомоторна
ЗК 8	РН 9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	психомоторна афективна
ЗК 9	РН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни	афективна
ЗК 10	РН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях	когнітивна афективна психомоторна
ЗК 11	РН 13. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку	афективна
Компетентності	Результати навчання	Сфера
Спеціальні (фахові) компетентності		
ФК 1	РН 14. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
ФК 2	РН 15. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	когнітивна
ФК 3	РН 16. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	психомоторна
ФК 4	РН 17. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 5	РН 18. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	когнітивна
ФК 6	РН 19. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів;	когнітивна

Компетентності	Результати навчання	Сфера
	складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	
ФК 7	РН 20. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління	когнітивна
	РН 21. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції	когнітивна афективна
ФК 8	РН 22. Організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 9	РН 23. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
	РН 24. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	психомоторна
ФК 10	РН 25. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 11	РН 26. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна психомоторна
ФК 12	РН 27. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	когнітивна
	РН 28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	когнітивна психомоторна
ФК 13	РН 29. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	когнітивна
ФК 14	РН 30. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	когнітивна психомоторна
	РН 31. Аналізувати окремі явища і процеси у	когнітивна

Компетентності	Результати навчання	Сфера
	професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	
ФК 15	РН 32. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації	когнітивна психомоторна
	РН 33. Підготувати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження	когнітивна
	РН 34. Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень	когнітивна
	РН 35. Проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями	когнітивна психомоторна

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників може здійснюватися шляхом комплексного іспиту за фахом або написанням та публічним захистом кваліфікаційної роботи (проекту)
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Перевірка на плагіат та відповідність вимогам щодо написання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Спеціальні компетентності											Фахові компетентності																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15				
РН 2	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов		+																												
РН 3				+																											
РН 4					+																										
РН 5						+																									
РН 7							+																								
РН 11											+																				
РН 12																															
РН 14														+																	
РН 15															+																
РН 17																	+														
РН 18																		+													
РН 19																			+												
РН 20																				+											
РН 21																					+										
РН 22																						+									
РН 23																							+								
РН 25																								+							
РН 26																									+						
РН 27																										+					
РН 28																											+				
РН 29																											+				
РН 30																												+			
РН 31																													+		
РН 32																														+	
РН 33																														+	
РН 34																														+	
РН 35																														+	

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Спеціальні компетентності											Фахові компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	+																										
PH 1																												
PH 4					+																							
PH 6						+																						
PH 9									+																			
PH 10										+																		
PH 11											+																	
PH 13												+																
PH 21													+							+								

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Спеціальні компетентності										Фахові компетентності																	
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15		
РН 3	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов			+																									
РН 4					+																								
РН 7							+																						
РН 8								+																					
РН 9									+																				
РН 11											+																		
РН 14													+																
РН 16															+														
РН 23																					+								
РН 24																					+								
РН 26																							+						
РН 28																								+					
РН 30																											+		
РН 32																												+	
РН 35																												+	

VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарти і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення аспірантів, студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі кафедр ВНЗ; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів вищої освіти за рівнем бакалавра; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ВНЗ; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВНЗ
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВНЗ. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюється як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньої програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників

<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВНЗ на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ВНЗ забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p> <p>У самому ВНЗ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, модуль «Деканат», Навчальний модуль, «Відділ кадрів», Методичний модуль, «Абітурієнт», Єдиний центр, Адміністративний) та інші. Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Наявність офіційного сайту ВНЗ на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем бакалавр, основні дані про освітні програми тощо</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу ВНЗ, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • запровадження систем перевірки робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

VII – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій ».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.
9. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
11. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
12. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
13. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
3. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні: монографія / Колектив авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети»», 2014. – 156 с.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

7. Common learning outcomes / competences for the bachelor of medicine in europe [Электронный ресурс] – Режим доступа до ресурсу: http://medine2.com/Public/docs/outputs/wp4/DV4.14.1_Summary%20Brochure%20-%20Tuning%201st%20Cycle%20Degrees%20in%20Medicine.pdf.
8. Cumming A. The Tuning Project (Medicine) : Learning Outcomes/ Competences for Undergraduate Medical Education in Europe [Электронный ресурс] / A. Cumming, M. Ross – Режим доступа до ресурсу: http://www.umed.pl/procesbolonski/materialy/tuning%20_project.pdf.
9. Tuning Education Structures in Europe : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа до ресурсу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.
11. ISCED Fields of Education and Training [Электронный ресурс] // 2013 – Режим доступа до ресурсу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Матриця

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи системи права та законодавства у сфері автомобільного транспорту; • основні механізми державного регулювання діяльністю на автомобільному транспорті; • вимоги нормативних документів (наказів, настанов, Правил, тощо) з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем 	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують діяльність автомобільного транспорту; • дотримуватися вимог нормативних документів (наказів, настанов, Правил, тощо) з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем; • відстежувати та визначати необхідні зміни і доповнення в основних нормативних документах, що регламентують професійну діяльність 	Закони та нормативні документи, технологічна документація	Регулювання професійної діяльності, самостійність, відповідальність
ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою рухомого складу та підприємств автомобільного транспорту та їх	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • устрій рухомого складу та підприємств автомобільного транспорту, основи організації 	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • володіти основами устрою дорожніх транспортних засобів та підприємств автомобільного транспорту, 	Технічна та технологічна документація	Самостійність, відповідальність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
інфраструктури, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції	<p>дорожнього руху і перевезень;</p> <ul style="list-style-type: none"> будову об'єктів автомобільного транспорту та їх складових; вимоги та характеристики об'єктів автомобільного транспорту та їх складових 	<p>організацією дорожнього руху та перевезень;</p> <ul style="list-style-type: none"> розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та інфраструктури, типи рухомого складу та їх вузли; визначати вимоги до конструкції та характеристик об'єктів автомобільного транспорту та інфраструктури 		
ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основи проведення вимірювального експерименту та оцінки його результатів; методи метрології, стандартизації та сертифікації 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводити виміри фізичних величин об'єктів та систем автомобільного транспорту та інфраструктури; застосовувати методи метрології, стандартизації та сертифікації аналізувати результати вимірювань 	Відповідне обладнання та методики	Самостійність, відповідальність
ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основи технологічних процесів виробництва; основи організації, планування та управління підприємством; принцип дії та будову технологічного устаткування і 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> розробляти та впроваджувати технологічні процеси при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні транспортних засобів автомобільного транспорту, їх 	Технічна та технологічна документація, інструкції, відповідне обладнання	Самостійність, відповідальність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	систем та елементів; ▪ визначати та впроваджувати у технологічні процеси необхідне устаткування та оснащення при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів		
ФК 5. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації та заходів щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Знати: ▪ основи технологічних процесів виробництва експлуатації, ремонту та обслуговування; ▪ вимоги стандартів з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Уміти: ▪ розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик; ▪ контролювати відповідність технічної документації проектів, що	Стандарти та нормативна документація	Самостійність, відповідальність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		розробляються стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам		
<p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вимоги до естетичних, міцнісних і економічних параметрів об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; ▪ правила та послідовність складання технічних завдань і технічних умов на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; ▪ основи організації робочих місць; ▪ принципи та методики розрахунку завантаження 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; ▪ складати плани розміщення устаткування та технічного оснащення робочих місць; ▪ розраховувати завантаження устаткування та обладнання; ▪ розраховувати показники якості продукції 	<p>Нормативна документація, техніко-економічні характеристики</p>	<p>Самостійність</p>

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	устаткування та обладнання; ▪ принципи та методики розрахунку показників якості продукції			
ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції	Знати: ▪ основні характеристики технологічних процесів виробництва, експлуатації й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління; ▪ завдання, функції, штати структурних підрозділів; ▪ функції управління; ▪ теоретичні основи менеджменту та маркетингу; ▪ основи трудового права; ▪ методи економічних розрахунків продуктивності праці; ▪ методи розрахунку ефективності використання робочого часу; ▪ моделі, методи і підходи до прийняття	Уміти: ▪ виконувати аналіз ефективності технологічних процесів виробництва експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту їх систем та елементів; ▪ визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, визначати їх завдання та необхідні посади; ▪ планувати, організовувати та проводити оперативні та підсумкові виробничі наради працівників підрозділів з прийняттям відповідних управлінських рішень; ▪ здійснювати адекватний підбір кадрів з урахуванням їх професійної	Технічна та технологічна документація. Галузеві нормативи та накази. Співробітники	Самостійність, відповідальність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	управлінського рішення; ■ основи психології	підготовки, ділових та особистих якостей, визначати функціонально-посадові обов'язки; ■ розраховувати штатну чисельність працівників підрозділу, складати штатний розклад, проводити аналіз продуктивності праці та ефективності використання працівників; ■ виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників на основі критеріїв ефективності, аналізу витрат робочого часу та побудови моделей раціонального його використання за допомогою показників ефективності		
ФК 8. Здатність організувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням	Знати: ■ принципи та особливості експлуатації об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;	Уміти: ■ організувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; ■ обґрунтувати	Галузеві нормативи та накази. Співробітники	Самостійність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту	<ul style="list-style-type: none"> ▪ структуру управління об'єктами автомобільного транспорту, їх системами та елементами відповідно до спеціалізації 	структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів		
<p>ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципи організації роботи підприємств автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів; ▪ завдання, функції, штати структурних підрозділів; ▪ функції управління; ▪ основи трудового права; ▪ моделі, методи і підходи до прийняття управлінського рішення; ▪ основи психології діяльності 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ організувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів; ▪ готувати вихідні дані для вибору та обґрунтування науково-технічних і організаційно-управлінських рішень на основі економічного аналізу 	<p>Галузеві нормативи та накази. Співробітники</p>	<p>Самостійність</p>
ФК 10. Здатність	Знати:	Уміти:	Технічна	Самостійність,

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методи технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи; ▪ основи застосування засобів технічних вимірювань при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи; ▪ визначати технічний стан дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів 	документація. Оцінка технічного стану	відповідальність
ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для складання звітності, розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, а також обробки результатів випробувань	<p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основи роботи в операційній оболонці Windows, текстових редакторах, прикладних програмах; ▪ методи розрахунку при проектуванні складових об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з використанням сучасних систем CAD/CAM/CAE 	<p style="text-align: center;">Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ складати звіти із застосуванням програмних засобів; ▪ розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів із застосуванням програмних засобів; ▪ обробляти результати випробувань 	Технічна документація. Програмні засоби	Самостійність

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p>ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи дорожніх транспортних засобів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систему показників роботи підприємств автомобільного транспорту; ▪ суть і значення звітності підприємств автомобільного транспорту, її види; ▪ методики розрахунку фінансових результатів діяльності та витрат; ▪ документальне оформлення результатів діяльності 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести облік витрат товароматеріальних цінностей у відповідній документації; ▪ організувати дію системи звітності та обліку; ▪ здійснювати адміністративне діловодство; ▪ здійснювати документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик 	<p>Галузеві нормативи та накази. Співробітники</p>	<p>Самостійність, відповідальність</p>
<p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систему показників роботи підприємств автомобільного транспорту; ▪ методи розрахунку техніко-економічних та експлуатаційних показників дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розраховувати значення показників роботи; ▪ встановлювати взаємозв'язок між показниками; ▪ проводити аналіз показників; ▪ розробляти заходи щодо поліпшення показників; ▪ визначати виробничу потужність підприємств автомобільного транспорту; ▪ розробляти та впроваджувати заходи щодо 	<p>Показники роботи. Патентні та інші джерела інформації</p>	<p>Самостійність, відповідальність</p>

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		<p>підвищення ефективності виробничого процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здійснювати пошук і перевірку нових технічних рішень щодо вдосконалення роботи дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, аналізувати поставлені дослідницькі завдання в областях їх проектування, експлуатації та ремонту 		
<p>ФК 14. Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методи проведення наукових досліджень та експериментів; ▪ фізичні процеси у професійній діяльності; ▪ методи аналізу та моделювання процесів у професійній діяльності 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити наукові дослідження та експерименти, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси з формулюванням аргументованих висновків; ▪ складати описи проведених досліджень і проектів, що розробляються, збирати дані для складання звітів, оглядів та іншої технічної документації 	<p>Методики наукових досліджень</p>	<p>Самостійність, відповідальність</p>

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження; брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ математичні та статистичні методи; ▪ основи підготовки оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження 	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ виконувати математичне моделювання процесів дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту на базі стандартних пакетів автоматизованого проектування і досліджень; ▪ застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження; ▪ приймати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень; ▪ поширювати та 	<p>Математичні, статистичні методи. Інформаційно-просвітницька</p>	<p>Самостійність, відповідальність</p>

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		популяризувати професійні знання; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити навчально-виховну роботу з учнями 		