

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницького національного Університету

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Травня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика на автомобільному транспорті

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми	Для освітніх програм різних спеціальностей
Рівень вищої освіти	Другий магістерський
Мова навчання	Українська
Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС	8
Статус дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Факультет (до якого відноситься кафедра)	Інженерії, транспорту та архітектури
Кафедра (за якою закріплена дисципліна)	Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Форма навчання	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю		
	Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття						Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік	Іспит
			Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Д	8	240	85	34	34	17		155	+		
З	8	240	4	2	2			236	+		

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалаврів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена

Підпис

К.Т.Н., доц. Олег БАБАК

Ступінь, вчене звання

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Назва

Протокол №8 від 22 березня 2024 р.

Зав. кафедри Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Назва

Підпис

Олександр ДИХА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

Логістика на автомобільному транспорті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість призначених кредитів ЄКТС	8
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання:

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати логістичну концепцію до основних транспортних процесів і елементів транспортної системи; виконувати прогностичні розрахунки потреби підприємства в основних видах ресурсів; виконувати необхідні розрахунки щодо роботи транспорту; проводити розрахунки складських приміщень; оптимізувати значення запасів; організувати роботу логістичних підрозділів підприємства; використовувати набуті знання у практичній економічній та управлінській діяльності; володіти: теоретичними основами логістики автомобільного транспорту, техніко-експлуатаційними показниками його роботи на основних маршрутах, системою складування і переробки продукції в логістичній системі, логістичною концепцією управління автотранспортним підприємством в макро- і мікроаспектах, основними методами і моделями в транспортній логістиці та оцінками автотранспортного підприємства як логістичної системи, прогнозуванням його розвитку.

Зміст навчальної дисципліни.

Концепції і функції логістики. Логістичні системи. Логістика постачання. Виробнича логістика. Керування запасами. Логістика розподілу. Транспортна логістика. Логістика складу. Інформаційна логістика. Сервіс у логістиці.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., практичні заняття – 17 год самостійна робота – 155 год., разом – 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методу візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік

Рекомендована література:

1. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний пос. для студ. ВНЗ. / І.С. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. – К: Центр учбової літ., 2009. – 222 с. 13
2. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2004. – 284 с.
3. Левковець П.Р. Управління автомобільного транспорту: Навч. посіб. / П.Р. Левковець, Д.В. Зеркалов, О.І. Мельниченко, О.Г. Козаченко / За ред. Д.В. Зеркалова. – К.: Арістей, 2006. – 416 с.
4. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. / Ю.В. Пономарьова. – Вид. 2-ге. – К.: ЦНП, 2005. 328 с.
5. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. посіб. / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. – К.: центр учб. літер., 2008. – 224 с.
6. Криковський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник. / Є. Криковський. – Львів: НУ "Львівська політехніка" "Інтелект – Захід", 2004. 416 с.
7. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Навчальні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5784>
2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php

Викладач: канд. техн. наук, доцент Бабак О.П.

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Логістика на автомобільному транспорті" є однією зі спеціальних дисциплін за вибором студентіві займає провідне місце у підготовці бакалаврів

Мета викладання дисципліни - надання студентам знань з загальних положень логістики і проблем, які виникають при просуванні матеріалопотоку. В першу чергу цей курс націлений на забезпечення перебудови форм і методів управління автотранспортним підприємством з метою його переходу від екстенсивних до інтенсивних методів господарювання.

Компетентності.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Здатність працювати автономно.
- ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації АТ України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
- ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
- ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.
- ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів АТ, їх систем та елементів.
- ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах АТ.
- ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів АТ, їх систем та елементів.
- ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів АТ, їх систем та елементів.
- ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач АТ.
- ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері АТ.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

Фахові компетентності визначені освітньою програмою:

ФК 16. Здатність визначати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи з підвищення ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування, проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей автомобіля.

Програмні результати:

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач АТ, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів АТ, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач АТ.

ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, БД та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти АТ, їх системи та елементи.

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів АТ, їх систем та елементів.

ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ПРН 26. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 27. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Мета дисципліни:

навчити студентів узагальнювати основні поняття логістики стосовно такого специфічного користувача матеріальних потоків, яким є автотранспортне підприємство і розглядати сучасні методи та моделі основних функцій мікро- та макрологістичної системи АТП.

Об'єктом вивчення дисципліни “Логістика на автомобільному транспорті” є проектування раціональних маршрутів переміщення матеріальних потоків та забезпечення технологічної єдності транспортно-складського процесу

Предмет дисципліни: одержання студентами знань з наукових основ організації та оптимізації раціональних вантажопотоків, їх обробка в спеціальних логістичних центрах

Завдання дисципліни:

Вивчити понятійний апарат логістики; показати які фактори впливають на логістичну систему; дати методiku вибору і оптимізації кількості рухомого складу; викладення вимог до автотранспортних засобів; основним завданням транспортної логістики є керування матеріальним потоком у процесі транспортування та організація транспортування вантажів.

Результати навчання:

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* та розробляти моделі розвитку автотранспортного підприємства, як транспортних систем; *виконувати* прогнозування і планування потреб в матеріальних ресурсах та спільне планування транспортних процесів на різних видах транспорту (у випадку змішаних перевезень); *визначати* раціональні маршрути доставки; роль транспорту в логістичному ланцюзі поставок товарів; *характеризувати* становище автомобільного транспорту у країні та за кордоном і тенденції його розвитку; *підбирати* оптимальні способи транспортування та транспортного засобу; *проектувати* раціональні маршрути перевезення

3 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
1. Концепції та функції логістики. Логістичні системи.	4	4	20	2	2	30
2. Логістика постачання.	4	4	20			30
3. Виробнича логістика.	4	4	20			30
4. Виробнича логістика.	4	4	20			30
5. Логістика розподілу.	4	4	20			30
6. Транспортна логістика.	4	4	20			30
7. Логістика складу.	4	4	10			26
8. Інформаційна логістика.	4	4	10			15
9. Сервіс у логістиці.	2	2	15			15
Разом:	34	34	155	2	2	236

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Зміст лекційного курсу

№ п/п	Перелік змістових модулів, тем лекцій, їх анотації	К-ть год.
1	КОНЦЕПЦІЇ ТА ФУНКЦІЇ ЛОГІСТИКИ. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ. Поняття, цілі та завдання логістики. Етапи розвитку логістики. Фактори розвитку логістики. Логістичні системи. Логістичний підхід до розгляду витрат. Функції логістики. Умови ефективності логістичної діяльності. Метод Парето в логістиці. Аналіз ABC. Аналіз XYZ. Літ.: [1], с. 10-13; [4], с. 12-44, 49-57; [11], с. 16-20	4
2	ЛОГІСТИКА ПОСТАЧАННЯ. Поняття постачання. Функції і завдання відділу постачання. Мети керування закупівлями. Планування закупівель. Вибір методу закупівель. Вибір постачальника. Літ.: [1], с. 10-13; [4], с. 12-44, 49-57; [11], с. 16-20	4
3	ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА. Поняття виробничої логістики. Цілі виробничої логістики. Принципи ефективної організації виробництва. Виробничі системи, що штовхають і тягнуть Літ.: [2], с. 23-59, 118-234; [4], с. 23-45; [6], с. 4-75	4
4	КЕРУВАННЯ ЗАПАСАМИ. Поняття запасу. Види запасів. Цілі створення запасів. Керування запасами. Система керування запасами з фіксованим розміром замовлення. Система керування запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Літ.: [2], с. 68-74; [7], с. 5-12	4
5	ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛУ. Функції та завдання логістики розподілу. Логістичні канали розподілу. Літ.: [2], с. 74-79; [7], с. 12-30	4
6	ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Техніко-економічні особливості залізничного транспорту. Техніко-економічні особливості морського та річкового транспорту. Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту. Моделі організації перевезення вантажів. Транспортна експедиція. Транспортні тарифи. Фрахтування. Митне оформлення. Інкотермс. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування на сучасному етапі. Літ.: [7], с. 34-48	4
7	ЛОГІСТИКА СКЛАДУ. Завдання складської логістики. Види та функції складів. Визначення оптимального числа складів у складській мережі. Логістичний процес на складі. Крос-Докінг. Літ.: [4], с. 24-53	4

8	ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА. Інформаційні потоки в логістиці. Інформаційні логістичні системи. Використання в логістиці технології штрихового кодування. Літ.: [3], с. 161-167; [11], с. 26-58	4
9	СЕРВІС У ЛОГІСТИЦІ. Поняття сервісу в логістиці. Види сервісного обслуговування. Роль логістики у встановленні цілей і завдань обслуговування споживачів. Керування якістю споживчого сервісу. Літ.: [8], с. 3-45; [9], с. 7-153; [10], с. 4-45	2
Разом		34

4.2 Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Техніко-економічні особливості залізничного транспорту. Техніко-економічні особливості морського та річкового транспорту. Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту. Моделі організації перевезення вантажів. Транспортна експедиція. Транспортні тарифи. Фрахтування. Митне оформлення. Інкотермс. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування на сучасному етапі. Літ.: [7], с. 34-48	2
Разом:		2

4.3 Зміст лабораторних (практичних, семінарських) занять

4.3.1 Перелік лабораторних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Найменування тем лабораторних занять та їх зміст	К-ть год.
1	Оптимізація вантажопотоків Методами математичного програмування знайти оптимальний варіант розв'язання транспортної задачі Література: [1-7].	4
2	Оптимізація партії вантажу Визначення оптимальної партії вантажу. Література: [1-7].	4
3	Оптимізація величини замовлення вантажу Розрахувати оптимальну величину замовлення з врахуванням змінної складової виконання замовлення. Література: [1-7].	4
4	Оптимізація розподілу транспортних потоків за допомогою моделі графів Визначити маршрут з мінімальною вартістю перевезень та розподіл транспортного потоку для транспортної мережі. Література: [1-7].	4
5	Прогнозування величини матеріалопотоку в автотранспортній системі Визначити оптимальне значення матеріалопотоку на ринку чистої конкуренції, мінімізуючи питомі витрати і максимізуючи доходи і прибуток підприємства, що займається вантажоперевезеннями Література: [1-7].	6

6	Прогнозування обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделі розвитку Визначення прогнозного значення обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделі розвитку. Література: [1-7].	6
7	Прогнозування обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделей "попит – пропозиція" та еластичності визначення прогнозного значення обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделей "попит – пропозиція" та еластичності. Література: [1-8].	6
Разом:		34

4.3.2 Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання

Номер лаб. роб.	Тема лабораторної роботи	Кількість годин
1	Оптимізація вантажопотоків Методами математичного програмування знайти оптимальний варіант розв'язання транспортної задачі Література: [1-7].	2
Разом:		2

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни «Логістика на автомобільному транспорті» набуваються наступні практичні навички: визначення оптимальних способів транспортування та використання транспортного засобу, набуваються цих навичок також на виробничих практиках та у процесі курсового і дипломного проектування.

4.4 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи студента

Самостійна робота студента полягає в:

- опрацюванні теоретичного матеріалу (конспект лекцій, навчальна література);
- підготовці до аудиторних занять (лекцій, лабораторних тощо);
- виконанні домашніх контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання);
- підготовці та виконанні індивідуальних завдань, передбачених програмою (самостійної роботи – домашніх завдань);
- підготовці до усіх видів поточного і підсумкового контролів;
- роботі у проведенні наукових експериментів; участі у студентському науковому гуртку;
- участі у роботі факультативів, наукових і науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

4.4.1 Структура домашнього завдання

для студентів денної

і завдань контрольної роботи для студентів заочної форми навчання

№ Дз	Вид самостійної роботи	К-ть год.
1	Розрахунок вантажообігу.	10
2	Розрахунок доходів за видами транспортних засобів.	10
3	Визначення фондівіддачі.	10
4	Розрахунок прибутку транспортної компанії.	6

5	Визначення рентабельності.	10
6	Розрахунок чисельності працівників у запланованому періоді.	10
7	Зміна рівня продуктивності праці.	10
8	Розрахунок собівартості перевезень.	6
9	Оцінка економічної ефективності	10
Разом:		82

4.4.2 Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1, Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи №1 та до виконання лабораторної роботи №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи №2 та до виконання лабораторної роботи №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи №3 та до виконання лабораторної роботи №4. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи №4 та до виконання лабораторної роботи №5. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи. Підготовка до тестового контролю з тем 1-3.	20
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи №5 та до виконання лабораторної роботи №5. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи №6 та до виконання лабораторної роботи №7. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до захисту лабораторної роботи №7 Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	15
Разом:		155

4.4.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для студентів *денної* і завдання контрольної роботи для студентів *заочної* форми навчання*

1. Як впливає місцезнаходження товарно-матеріальних цінностей за допомогою транспортних засобів
2. Транспортування є частиною логістичного процесу та ставиться до сфери виробництва матеріальних послуг
3. По призначенню розрізняють зовнішню (у каналах постачання й збуту) і внутрішню (внутрішньовиробничу) транспортування.
4. Роль транспорту в логістичному ланцюзі поставок товарів.
5. Транспорт значно впливає на витрати в сфері основної діяльності компаній – замовників транспортних послуг.
6. Витрати на транспортування сировини, матеріалів, готової продукції є переважними в структурі логістичних витрат.

*Тематика завдань щорічно оновлюється.

4.4.4 Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу

№ п/п	Перелік змістових модулів, тем лекцій, їх анотації	К-ть год.
1	Теоретичні основи та концепція логістики Поняття, концепція і еволюція логістики. Види і характеристики матеріалопотоку. Логістична стратегія в області формування матеріалопотоку. Взаємодія логістики з виробництвом, маркетингом і фінансуванням. Практичне використання і основні напрямки досліджень в області логістики. Літ.: [1-4, 6-8, 9].	4
2	Розвиток транспортної логістики в Україні Суть та задачі транспортної логістики. Характеристика транспортної системи України. Організація транспортування. Вибір виду транспорту й перевізника. Транспортні тарифи та правила їх застосування. Літ.: [5].	2
3	Логістична концепція управління автотранспортним підприємством Зміст логістики автомобільного транспорту. Логістична концепція управління автотранспортним підприємством. Модульний підхід до формування інтегрованих транспортно-логістичних систем. Структуризація транспортно-логістичних систем на принципах логістичної інтеграції. Методи і моделі рішення задач логістики автомобільного транспорту. Класифікація методів і моделей рішення задач логістики автомобільного транспорту. СМО-моделювання в транспортній логістиці на основі інтеграції потоків. Літ.: [1].	2
4	Обслуговування споживачів і фірм автомобільним транспортом Техніко-експлуатаційні показники роботи автомобільного транспорту. Маршрути руху автотранспорту та розрахунок техніко-експлуатаційних показників на них. Застосування математичних методів для організації матеріалопотоків на автомобільному транспорті. Літ.: [1-4, 7, 8].	2
5	Система складування та складська переробка продукції в логістичній системі Функціонування складського господарства в системі розподілу продукції. Зовнішні системи, склади промислових підприємств і розрахунок деяких параметрів складу. Обладнання для збереження матеріалів і підйомно-транспортні машини і механізми. Стратегічні рішення для ефективної роботи систем складування і розподілу продукції. Координація взаємодії транспортної системи регіонального складу з внутрішніми видами транспорту. Політика цін на складському Літ.: [1].	2
6	Методи і моделі оцінки розвитку логістичної системи автотранспортного підприємства Методика прогнозу розвитку автотранспортного підприємства. Методи прогнозування виробничої програми автотранспортного підприємства. Методика оцінки економічних витрат виробництва транспортних послуг. Методи прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику. Літ.: [1, 4, 5, 7, 8].	4
Разом:		16

5 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з проектування типових конструкцій за різними методиками, деталювання креслень, користування спеціальними конструкторськими інструментами тощо.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються наступні методи поточного контролю: усне опитування

перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторної роботи; виконання домашніх завдань; захист індивідуальних завдань; тестування; підсумковий контрольний захід.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід, вважається невстигаючим.

7 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією та уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасний захист лабораторної роботи. У кінці семестру студент має сформулювати графічні частини лабораторних робіт.

Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--------------	--

Структурування дисципліни за видами робіт та оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль, залік
Захист лабораторної роботи (ЗЛР)	Тестовий контроль		Виконання і захист індивідуальних завдань (Дз1-Дз7)	
	Атестація	Підсумковий контроль	Сам	
ВК*: 0,2	0,1	0,1	0,6	0

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт

Структурування дисципліни за видами робіт та оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль: залік
Лаб. роботи	КР	Тестовий контроль	За рейтингом
ВК*: 0,1	0,8	0,1	0

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці:

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка, критерії	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьма суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання

FX	2,00–2,99	2	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінювання тестових завдань

Тестове завдання для кожного студента складається з двадцяти тестів, кожен з яких оцінюється за чотирибальною шкалою у МСН.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він повинен перездати її у встановленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється мінімальна оцінка „задовільно”.

Екзаменаційна оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці “Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС”.

8 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗДОБУТИХ СТУДЕНТАМИ ЗНАНЬ

- 1 Дайте визначення поняттю "матеріальний потік". Чому воно більш повно характеризує процес руху матеріально-речових елементів, ніж поняття "матеріальний ресурс"?
- 2 Охарактеризуйте процеси постачання, виробництва, збуту з точки зору руху матеріально-речових елементів.
- 3 Назвіть передумови формування концепції логістики.
- 4 Що таке логістика, які етапи розвитку логістики? Які функції логістики?
- 5 Дайте характеристику концепції логістики та її основним положенням.
- 6 Логістична система, елементи логістичної системи. Види логістичних систем.
- 7 В чому сутність системного підходу до організації матеріального потоку?
- 8 Як функціонує організаційно-економічний механізм управління матеріальними потоками на макро- та мікрорівнях?
- 9 Методологія, цілі, значення, стадії, завдання, рівні логістичного планування.
- 10 Як відбувається формування стратегії логістики підприємства?
- 11 Що таке транспорт загального та незагального користування? Предмет вивчення транспортної логістики.
- 12 Транспортне господарство. Склад, завдання та значення транспортного господарства.
- 13 Для яких цілей формується шахова відомість?
- 14 Складське господарство, склад складського господарства. Значення складського господарства.
- 15 Класифікація складів. Характеристика складів, об'єкти складського господарства. Методи розрахунку складських приміщень.
- 16 Що таке тара та упаковка?
- 17 Запас, функції запасів. Види виробничих запасів.
- 18 Етапи управління запасами, норма запасу. Методи нормування запасів.
- 19 Що таке формула Уїлсона?
- 20 Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.
- 21 Переваги та недоліки основних систем управління запасами.

- 22 Комерційні зв'язки, логістичний сервіс, види логістичних послуг.
- 23 Цілі, завдання, функції закупівельної логістики.
- 24 Цілі, завдання, функції збутової логістики.
- 25 Яка роль інформації в постачальницькій та збутовій діяльності фірми?
- 26 Рівні управління інформаційними логістичними системами. Види логістичних інформаційних систем.
- 27. Назвіть основні принципи побудови логістичних інформаційних систем на основі ЕОМ.

8.1 Перелік ключових питань для контролю залишкових знань

1. Транспортна логістика і її місце в системі керування ланцюгами поставок. Концепція розвитку транспорту

Роль транспорту в ланцюзі поставок товару. Необхідність застосування принципів логістики в роботі транспорту. Вплив організації та технології роботи транспорту на результативність системи руху товарів. Логістична політика організації діяльності транспортних підприємств. Основні завдання транспортного забезпечення логістики. Державна стратегія розвитку транспорту України.

2. Послуги транспорту та транспортне обслуговування

Поняття послуги. Особливості діяльності по наданню послуг. Класифікація послуг транспорту. Транспортне обслуговування і тенденції його розвитку. Якість транспортного обслуговування та раціональний рівень сервісу. Параметри якості обслуговування.

3. Альтернативи транспортування та вибір способу транспортного забезпечення

Система критеріїв вибору способу доставки. Види систем доставки (юнімодальні, мультимодальні, інтермодальні перевезення). Завдання МОВ. Вибір перевізника фірмою. Методи вибору перевізника.

4. Технологічні схеми доставки вантажів і пасажирів

Основні принципи технології перевізного процесу. Технологічні схеми процесу перевезення вантажів. Елементи технологічних схем і закономірності їх функціонування. Сучасні та прогресивні транспортні технології, застосовувані при виконанні перевезень. Човникова та напівчовникова схеми доставки. Система комбінованих перевезень: контрейлерні, роудрейлерні й ін. Вибір технологічної схеми доставки вантажу.

5. Особливості транспортно-логістичних систем різних видів транспорту і їх взаємодія

Характеристика магістральних видів транспорту (залізничного, авіаційного, водного, автомобільного). Сфери використання. Техніко-економічні особливості. Транспортна мережа. Технічні засоби. Особливості технології та керування перевізним процесом. Тенденції розвитку. Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. Вибір виду транспорту.

6. Єдиний технологічний процес (ЄТП)

Визначення ЄТП, його завдання. Основні вимоги до ЄТП. Організація ЄТП і методи рішення транспортно-виробничих завдань. Етапи і принципи розробки ЄТП.

7. Транспортні вузли

Класифікація транспортних вузлів. Принципи та характеристики функціонування транспортного вузла. Структура транспортного вузла. Процеси взаємодії в транспортних вузлах, їх параметри. Експлуатаційна надійність транспортного вузла. Визначення оптимальної черговості обслуговування; розподіл рухливого складу, вантажно-розвантажувальних механізмів і інших ресурсів; планування завезення-вивозу вантажів; узгодження розкладу руху і прибуття. Шляхи рішення оптимізаційних завдань. Система пріоритетів. Технологічні схеми перевалки вантажів у пунктах взаємодії різних видів транспорту.

8. Транспортно-логістичне проектування та керування

Опис процесу проектування системи доставки вантажів. Аналіз вимог до системи доставки. Учасники системи доставки. Розробка маршрутів і складання графіків доставки вантажів. Вибір транспортного засобу.

9. Ефективність транспортного забезпечення.

Ефективність процесу доставки. Оцінка ефективності доставки товару. Якість і надійність транспортного процесу. Критерії ефективності доставки. Керування ефективністю доставки.

10. Комплексні системи розвитку міжнародних транспортних коридорів

Міжнародні проекти по створенню транспортно-логістичних систем. Транспортні коридори і методика формування транспортних коридорів. Перспективи розвитку транзитних перевезень в Україні. Тенденції розвитку континентальних інтермодальних транспортних коридорів і включення України до їхнього складу. Шляхи підвищення конкурентоспроможності Української транспортної системи.

9 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Лабораторний практикум з курсу "Логістика на автомобільному транспорті", для студентів спеціальності 274 – "Автомобільний транспорт" / Розроб. О.П. Бабак, О.М. Маковкін, О.В. Диха, – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 64 с.

10 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

10.1 Основна

1. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний пос. для студ. ВНЗ. / І.С. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. – К: Центр учбової літ., 2009. – 222 с. 13
2. Глогусь О. Логістика: Навч. посібник. / О. Глогусь. – Тернопіль: Економічна думка, 1998 – 166 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2004. – 284 с.
4. Криковський Є.М. Логістика підприємства. / Є.М. Криковський. – Львів: Львівська логістика, 1996. – 378 с.
5. Левковець П.Р. Управління автомобільного транспорту: Навч. посіб. / П.Р. Левковець, Д.В. Зеркалов, О.І. Мельниченко, О.Г. Козаченко / За ред. Д.В. Зеркалова. – К.: Арістей, 2006. – 416 с.
6. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. / Ю.В. Пономарьова. – Вид. 2-ге. – К.: ЦНР, 2005. 328 с.
7. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. посіб. / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. – К.: центр учб. літер., 2008. – 224 с.
8. Криковський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник. / Є. Криковський. – Львів: НУ "Львівська політехніка" "Інтелект – Захід", 2004. 416 с.

10.2 Допоміжна

9. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія / Держ. автотранспортний НД і ПП / за заг. ред. А.М. Редзюка. – ДП "ДержавтотрансНД і проект, 2005. – 400 с.
10. Райхард Юнеман. Матеріальні потоки в логістике. / Юнеман Райхард. – Берлін: Шкрингер, 1989. – 209 с.
11. Основы теории транспортных систем: Учебное пособ. / П.Ф. Горбачев, И.А. Дмитриев. – Х.: ХНАДУ, 2002 – 202 с.
12. Тридід О.М. Логістичний менеджмент. / О.М. Тридід, К.М. Таньков. – Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. – 221 с.

11 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5784>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.