

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інженерії,
транспорту та архітектури



Олег ПОЛІЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація автомобільних перевезень

Назва дисципліни

Галузь знань 27 – Транспорт

Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.10.

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Інженерії, транспорту та архітектури

Кафедра – Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	3	6	5	150	48	32	18			100				+
З	3	6	5	150	10	6	4			140				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

Робоча програма складена

Підпис автора

К.Т.Н., доц. Сергій ПОСОНСЬКИЙ
Ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора)

Схвалена на засіданні кафедри

Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1.

Зав. кафедри

Підпис

Олександр ДИХА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету Інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 29 серпня 2025 р. № 1.

Голова вченої ради факультету

Підпис

Олег ПОЛІЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Зав. кафедри	трибології, автомобілів та матеріалознавства		Олександр ДИХА
Гарант ОП	трибології, автомобілів та матеріалознавства		Олександр ДИХА

Організація автомобільних перевезень

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова професійної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	6
Кількість призначених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни має: досконало **володіти** професійною термінологією та основними поняттями з організації процесу автомобільних перевезень; **визначати** техніко-експлуатаційні показники розроблених маршрутів перевезень; **розробляти** заходи організації безпеки автомобільних перевезень; **використовувати** інформаційно-комп'ютерні технології, програмне забезпечення для організації процесу автомобільних перевезень; **оцінювати** ефективність розроблених маршрутів перевезень.

Зміст навчальної дисципліни.

Транспорт і транспортний процес. Технологічний процес перевезення вантажів. Особливості міжнародних перевезень. Особливості перевезення спеціальних вантажів. Організація та управління рухомим складом. Пасажирські перевезення.

Пререквізити – вища математика, інженерна та комп'ютерна графіка, інформатика, автомобілі, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, теоретичні основи теплотехніки, експлуатаційні матеріали, гідравліка, гідравліка та приводи мехатронних систем, вузли тертя та мащення автомобілів, матеріалознавство, деталі машин, основи технічної діагностики автомобілів.

Кореквізити – моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту, технічна експлуатація автомобілів, технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств, діагностика мехатронних систем автомобіля.

Запланована навчальна діяльність: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізацією); лабораторні заняття (з використанням комп'ютерного моделювання, прикладних пакетів розрахунку); самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу та додаткових питань).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Організація та логістика перевезень: підручник / Ізтелеуова М. С., Грицук І. С., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с. ISBN 978-966-289-543-8

2. Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень: у 2-х ч.: навч. посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – Ч. 1: Вантажні перевезення. – 336 с. ISBN 978-966-941-084-9

3. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. В. Варчук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.

4. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – . Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.

5. Модульне середовище. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Посонський С.Ф.

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Організація автомобільних перевезень» є обов'язковою дисципліною фахової підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Пререквізити – вища математика, інженерна та комп'ютерна графіка, інформатика, автомобілі, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, теоретичні основи теплотехніки, експлуатаційні матеріали, гідравліка, гідравліка та приводи мехатронних систем, вузли тертя та мащення автомобілів, матеріалознавство, деталі машин, основи технічної діагностики автомобілів.

Кореквізити – моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту, технічна експлуатація автомобілів, технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств, діагностика мехатронних систем автомобіля.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** та освітніх програм підготовки бакалаврів дисципліна «Організація автомобільних перевезень» сприяє забезпеченню:

компетентностей: здатність працювати в команді; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність працювати в міжнародному контексті; здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності; здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

програмних результатів навчання: вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань; розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту; приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції; брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту; організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з організації процесу автомобільних перевезень вантажів та пасажирів, у т. ч. з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

Предмет дисципліни. Показники використання рухомого складу системи транспортного обслуговування і організація управління перевезеннями.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок вільного володіння методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використання їх в подальшій практичній діяльності.

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з організації процесу автомобільних перевезень; визначати техніко-експлуатаційні

показники розроблених маршрутів перевезень; розробляти заходи організації безпеки автомобільних перевезень; використовувати інформаційно-комп'ютерні технології, програмне забезпечення для організації процесу автомобільних перевезень; оцінювати ефективність розроблених маршрутів перевезень.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
1. Транспорт і транспортний процес.	10	6	30			40
2. Технологічний процес перевезення вантажів.	4	4	12	2	2	18
3. Особливості міжнародних перевезень.	4	-	12			18
4. Особливості перевезення спеціальних вантажів.	6	4	18	2		26
5. Організація та управління рухомим складом.	6	4	18	2	2	26
6. Міжнародні конвенції та правила митного контролю.	2	-	10			12
Разом за семестр	32	18	100	6	4	140

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1	Транспорт і транспортний процес. Загальні поняття про транспорт і транспортний процес Літ.: [1] с. 5-11; [2] с. 11-25	2
2	Транспорт і транспортний процес. Вантажі та вантажопотоки Літ.: [1] с. 12-17; [2] с. 11-25	2
3	Транспорт і транспортний процес. Контейнерні й пакетні перевезення Літ.: [1] с. 18-26; [2] с. 11-25	2
4	Транспорт і транспортний процес. Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах Літ.: [1] с. 27-37; [2] с. 11-25; [3] с. 24-34	2
5	Транспорт і транспортний процес. Особливості перевезення великогабаритних довгомірних вантажів і будівельних конструкцій Літ.: [1] с. 38-42; [2] с. 125-131	2
6	Технологічний процес перевезення вантажів. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117	2
7	Технологічний процес перевезення вантажів. Перспективне (стратегічне) планування перевезень. Облік і аналіз результатів виконання перевезень Літ.: [1] с. 50-55; [2] с. 73-78	2
8	Особливості міжнародних перевезень. Особливості перевезення вантажів у міжміському та міжнародному сполученні Літ.: [4] с. 64-70	2

1	2	3
9	Особливості міжнародних перевезень. Ліцензування перевезень. Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією Літ.: [4] с. 71-72	2
10	Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів Літ.: [1] с. 67-70; [2] с. 57-66; [3] с. 101-103	2
11	Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин. Особливості перевезення мінеральних добрив, зерна, цукрового Буряка. Літ.: [1] с. 71-80; [2] с. 57-66; [3] с. 116-118	2
12	Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення небезпечних вантажів Літ.: [1] с. 81-85; [3] с. 101-103	2
13	Організація та управління рухомим складом. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Контроль за виконанням перевезень Літ.: [2] с. 147-190	2
14	Організація та управління рухомим складом. Організація пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-200	2
15	Організація та управління рухомим складом. Оперативне управління роботою рухомого складу Літ.: [2] с. 201-212	2
16	Міжнародні конвенції та правила митного контролю. Основні положення міжнародної конвенції про спрощення та гармонізацію митних процедур. Стандартні правила митного контролю. Літ.: [4] с. 8-16.	2
Разом		32

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Технологічний процес перевезення вантажів. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117	2
2	Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення небезпечних вантажів Літ.: [1] с. 81-85; [3] с. 101-103	2
3	Організація та управління рухомим складом. Організація пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-200	2
Разом :		6

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Побудова маршрутних картограм вантажопотоків Літ.: [1] с. 27-37; [2] с. 11-25; [3] с. 24-34	4
2	Оцінювання техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу вантажного автомобільного транспорту Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117	6
3	Вибір оптимальної моделі вантажного автомобіля для виконання транспортної роботи Літ.: [1] с. 67-70; [2] с. 57-66; [3] с. 101-103	4

1	2	3
4	Прогнозування необхідної кількості автобусів для виконання пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-221	4
Разом:		18

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Оцінювання техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу вантажного автомобільного транспорту Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117	2
2	Прогнозування необхідної кількості автобусів для виконання пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-221	2
Разом:		4

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни студенти набувають практичних навичок, зокрема із: розрахунку якісних та кількісних показників процесу перевезення вантажів автомобільним транспортом; вибору оптимальних маршрутів та транспортних засобів для перевезень, побудови картограм.

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти *заочної* форми навчання виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, з якими можна ознайомитись в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1	2	3
1	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи. №1.	6
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи. №1.	6
3	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №1.	6
4	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №2.	6
5	Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №1.	6
6	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №2.	6
7	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2.	6
8	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2.	6
9	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2.	6

1	2	3
10	Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №2. Тестовий контроль з тем 1-3.	6
11	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3.	6
12	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №3.	6
13	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №3.	6
14	Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб.роб. №3.	6
15	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4.	6
16	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №4.	6
17	Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №4. Тестовий контроль з тем 4-6.	4
Разом:		100

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу), і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з основ організації автомобільних перевезень.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- захист лабораторних робіт і оформлення протоколу;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;

Підсумковий контрольний захід здійснюється під час екзаменаційної сесії, згідно встановленого розкладу. Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, **не допускається** до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної структурної одиниці) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який **має** академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період

екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторного заняття (вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, попередню підготовку протоколу роботи, підготовку до усного опитування для допуску до заняття (наведені у Методичних рекомендаціях до лабораторних занять), активно працювати на занятті, якісно підготувати звіт (креслення і протокол роботи відповідно до теми), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки)

від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота				Контрольні заходи		Семестровий контроль	
Шостий семестр							
Лабораторні роботи №:				Тестовий контроль:		Іспит	Разом балів
1	2	3	4	Т 1-3	Т 3-6		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							60-100
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	24-40	
24-40				12-20		24-40	

Примітки: Т – тема навчальної дисципліни;

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання методик діагностики систем автомобіля.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12-13	14	15-16	17	18-20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість отриманих балів	0	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 20 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль	Разом
Шостий семестр					
Лабораторні роботи* №:		Контрольна робота		Іспит	Сума балів
1	2	Повнота відповіді та якість виконання	захист роботи		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
6-10	6-10	12-20	6-10	30-50	60-100
12-20		12-20	6-10	30-50	

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне (практичне завдання передбачає процедуру діагностики певних систем автомобіля). Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у модульному середовищі. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на

теоретичні питання; якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 3 до 5 балів, а практичне 6-10 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 12 до 20.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується структури екзаменаційного білета, у якому теоретична частина навчальної дисципліни оцінюється у тестовій формі, а практичне завдання передбачає процедуру діагностики певних систем автомобіля. Визначена Робочою програмою позитивна загальна сума балів за підсумковий контроль у формі іспиту для денної форми коливається від 24 до 40 (для заочної – 30–50) і поділяється між практичною та теоретичною частинами у співвідношенні 50/50 відсотків, тобто як за тестовий контроль з теоретичної частини, так і за виконання практичного завдання здобувач може набрати від 12 до 20 балів. Відповідно до встановлених вимог обсяг завдань має відповідати часу, який відводиться на їх виконання.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми навчання (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретична частина (тест)	12	13-19	20
Практична частина	12	16	20
Разом:	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

(**Теоретична** частина (тест передбачає 20 тестових завдань) та **практична** частина). При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**20 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів**), становить:

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кількість отриманих балів	0	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми навчання (50 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретична частина (тест)	12	13-19	20
Практична частина	18	24	30
Разом:	30	*	50

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При оцінюванні практичного завдання викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Що називається перевезеннями? Що враховується під час їх організації?
2. Транспортні характеристики вантажу.
3. Основні операції універсальних терміналів.
4. Транспорт як важливий елемент економіки країни.

5. Ознаки транспортбельного вантажу.
6. Етапи технологічного процесу термінального транспортування.
7. Критерій аналізу ролі перевезень в економіці країни.
8. Транспортна класифікація вантажів.
9. Критерії вибору способу перевезення та виду транспорту.
10. Розподіл об'ємів перевезень по видах транспорту в економічно розвинених країнах.
11. Навалювальні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
12. Класифікація небезпечних вантажів. Приклади вантажів по класах небезпеки.
13. Дати характеристику основним видам транспорту.
14. Насипні вантажі. Особливості перевезення.
15. Види небезпек, що мають вантажі під час перевезень. Приклади таких вантажів.
16. Термінали та термінальні комплекси.
17. Генеральні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
18. Небезпечна речовина та небезпечний вантаж.
19. Взаємодія автомобільного та залізничного транспорту.
20. Швидкопсувні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
21. Види небезпек, що мають вантажі під час перевезень.
22. Взаємодія автомобільного та водного транспорту.
23. Гігроскопічні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
24. Клас 1 небезпечних вантажів: вибухові речовини та вироби. Особливості перевезень.
25. Вантажі, що акумулюють сторонні запахи та вантажі, що мають специфічні запахи.
26. Клас 2 небезпечних вантажів: Гази. Особливості перевезень.
27. Основні причини активного використання автомобільного транспорту.
28. Вантажі, що зберігають фізико-хімічні властивості.
29. Клас 3 небезпечних вантажів: легкозаймисті рідини. Особливості перевезень.
30. Основні постійні та змінні витрати при використанні автомобільних перевезень.
31. Навалювальні вантажі. Характеристики та приклади таких вантажів.
32. Характеристика автомобільного транспорту в порівнянні з іншими видами транспорту.
33. Клас 4 небезпечних вантажів: легкозаймисті речовини та матеріали. Особливості перевезень.
34. Експлуатаційні показники автомобільного транспорту.
35. Поділ вантажів за умов та способах зберігання.
36. Клас 5 небезпечних вантажів: речовини, що окислюють; органічні пероксиди, що виділяють кисень. Особливості перевезень.
37. Техніко-експлуатаційні показники використання рухомого складу на автотранспорті.
38. Унімодальне (одновидове) транспортування.
39. Клас 6 небезпечних вантажів: отруйні та інфекційні речовини. Особливості перевезень.
40. Роль і місце постачально-збутових організацій в процесі перевезень.
41. Змішане перевезення вантажів. Характеристики та ознаки.
42. Клас 7 небезпечних вантажів: радіоактивні матеріали. Особливості перевезень.
43. Вплив різних факторів на собівартість автомобільних перевезень.
44. Комбіноване перевезення. Характеристики та ознаки.
45. Клас 8 небезпечних вантажів: корозійні речовини. Особливості перевезень.
46. Недоліки та переваги перевезень автомобільним транспортом.
47. Основні принципи функціонування інтермодальних систем перевезень.
48. Клас 9 небезпечних вантажів. Особливості перевезень.
49. Взаємодія і конкуренція між автомобільним та іншими видами транспорту.

50. Принцип однаковості комерційно-правового режиму в міжнародних перевезеннях.
51. Пакування і тара. Вимоги, характеристики.
52. Роль і місце автомобільного транспорту в інтер- та мультимодальних перевезеннях.
53. Транспортні термінали. Призначення, характеристики терміналів.
54. Вимоги, щодо транспортних засобів під час здійснення перевезення небезпечних вантажів.
55. Економічний цикл «виробництво-транспортування-споживання». Поняття “вантаж”.
56. Термінальні перевезення. Ознаки, характеристики.
57. Перелік документів, що повинен мати водій під час перевезення небезпечних вантажів.
58. Специфічні властивості вантажу.
59. Універсальні та спеціалізовані термінальні комплекси.
60. Умови перевезення продуктів, що швидко псуються.

11 Навчально-методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Організація автомобільних перевезень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Автомобілі : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності “Автомобільний транспорт” / О.П. Бабак, О.В. Диха, С.Ф. Посонський, О.М. Маковкін. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 27 с. Електронний ресурс. Сертифікат № 50є/18
2. Організація автомобільних перевезень : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О.В. Диха, С.Ф. Посонський, – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 44 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: креслярський інструмент, інженерний калькулятор.

Інформаційна та комп’ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: ELECTUDE, Office Excel, MathCAD, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

13 Рекомендована література

Основна

1. Організація та логістика перевезень: підручник / Ізтелеуова М. С., Грицук І. С., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с. ISBN 978-966-289-543-8
2. Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень: у 2-х ч.: навч. посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – Ч. 1: Вантажні перевезення. – 336 с. ISBN 978-966-941-084-9
3. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. В. Варчук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.
4. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – . Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.

Додаткова

1. Організація автомобільних перевезень. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" / В.В. Крук, В.З. Гудзь, Т.Д. Навроцька. – Тернопіль : ТНТУП, 2016. – 132 с.
2. Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів, затверджено Наказом Міністерством транспорту і зв'язку України від 07 червня 2010 р. № 340.
3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 26 липня 2004 року № 822.
4. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 18 лютого 1997 р. N 176 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 р. № 1184).
5. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні, затверджені наказом Міністерства транспорту України 14.10.97 № 363.

14. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>
2. Електронна бібліотека університету.
Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>