

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 11.06.2026 р. №20

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
Вид освітньої програми  
**ІНЖЕНЕРІЯ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ**  
Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

G Інженерія, виробництво та будівництво  
Шифр і найменування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)  
Код і найменування

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

G11.05 Транспортні засоби

**ОСВІТНЯ  
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Бакалавр з машинобудування за спеціалізацією  
«Транспортні засоби»

**Освітня програма вводиться у дію**

з 01 вересня 2026 р.

Наказ від 12.06.2026 р. № 64

В.о. ректора  Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра трибології, автомобілів та  
матеріалознавства

Протокол від 28.05.2026 № 10

Зав. кафедри  Олександр ДИХА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ


## РОБОЧА ГРУПА


**Гарант (Керівник робочої групи)**


 Сергій ПОСОНСЬКИЙ, канд. техн. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

posonskyis@khnmu.edu.ua  
E-mail гаранта

**Члени робочої групи:**

 Олег МАКОВКІН, канд. техн. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Олександр РУДИК, канд. техн. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Неля МЕДВЕДЧУК, канд. техн. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


 Ольга РОМАНШИНА, канд. техн. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:


**Вчена рада факультету**  
інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 29.05.2026 № 10

Голова вченої ради

 Олег ПОЛШЧУК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу**  
**освітнього процесу та видачі документів про**  
**вищу освіту**

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач  Наталія КАРВАЦКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор



Хмельницький НДЕКЦ

Назва організації (підприємства)

Підпис

Андрій ГАНЗЮК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Головний інженер

ХКП «Електротранс»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Олексій КОВТУН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Назва організації (підприємства)

Підпис

Анастасія СЯЙНАС  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# І Опис освітньої програми ІНЖЕНЕРІЯ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями).

Спеціалізація G11.05 Транспортні засоби

Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з машинобудування за спеціалізацією «Транспортні засоби»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація – G11.05 Транспортні засоби Освітня програма – Інженерія автотранспортних засобів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інженерія автотранспортних засобів»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців і на основі НРК - 5 рівня - 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень.
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Посонський Сергій Феліксович, канд. техн. наук., доцент (Тел.: 0673913632, email: posonskyis@khnmu.edu.ua)
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або НРК – 5 рівня
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a>

## 2 Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі машинобудування здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту та вдосконалення автотранспортних засобів і їх систем на основі сучасних інженерних методів, цифрових технологій, принципів енергоефективності, безпеки, екологічності та сталого розвитку транспортної галузі.

## 3 Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G11.05 Транспортні засоби</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> Системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств;</li><li>- засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах;</li><li>- системи технічної документації, метрології та стандартизації.</li></ul> <p><b>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування;</li><li>- розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;</li><li>- застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування.</li></ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</li></ul> <p><b>Методи, засоби та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає:</li><li>- методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</li><li>- методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу:</li><li>- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем.</li></ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</li><li>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li></ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма

<b>Особливості освітньої програми</b>	Особливістю освітньої програми є поєднання сучасної підготовки у сфері інженерії автотранспортних засобів із поглибленим вивченням процесів зношування деталей і вузлів автотранспортної техніки. Відмінною рисою програми є орієнтація на підготовку фахівців, здатних визначати причини та механізми зношування елементів автотранспортних засобів, розробляти інженерні рішення щодо підвищення їх ресурсу та оцінювати ефективність заходів із забезпечення надійності, довговічності та експлуатаційної ефективності автотранспортної техніки.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники програми можуть обіймати такі посади (перелік не є вичерпним): – Механік з ремонту транспорту (код КП 3115); – Механік з технічного сервісу колісних транспортних засобів (код КП 3115); – Технік-конструктор (механіка) (код КП 3115); – Технік-технолог (механіка) (код КП 3115).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, практичні роботи, семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, практична підготовка. Словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні, ситуативні методи навчання, технології співпраці, проєктна технологія, інформаційно-цифрові технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; семінарських занять; захист лабораторних робіт; захист звітів із виробничої та переддипломної практик, курсових проєктів і робіт; семестрові заліки й іспити; публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач машинобудування</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем машинобудування.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p> <p>ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері машинобудування.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері машинобудування.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.</p>
<p><b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</b></p>	<p>УК 1. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.</p> <p>УК 2. Здатність визначати механізми зношування деталей, зокрема вузлів і агрегатів колісних автотранспортних засобів, обґрунтовувати та розробляти інженерні заходи з підвищення їх ресурсу, оцінювати ефективність технологічних, конструкційних і експлуатаційних рішень щодо підвищення зносостійкості.</p>

### 7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі машинобудування.
- ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у машинобудуванні.
- ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування їх життєвого циклу.
- ПРН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.
- ПРН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
- ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
- ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.
- ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у машинобудуванні.
- ПРН13. Розуміти структури і функції служб підприємств машинобудування.
- ПРН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

### Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН):

- ПРН 15. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства та професійної спільноти, діяти відповідно до принципів верховенства права, академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності у професійній діяльності.
- ПРН 16. Ураховувати принципи професійної етики, соціальної відповідальності, екологічної безпеки та сталого розвитку при прийнятті інженерних рішень у сфері автотранспортних засобів.
- ПРН 17. Характеризувати основні засади української національної ідентичності та громадянської свідомості, застосовувати методи психологічної саморегуляції, дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності, діяти в умовах надзвичайних ситуацій та надавати домедичну допомогу.
- ПРН 18. Визначати та аналізувати процеси зношування деталей, вузлів і агрегатів колісних автотранспортних засобів (зокрема з двигунами внутрішнього згоряння, гібридних та електричних), обґрунтовувати інженерні рішення щодо підвищення їх надійності, довговічності та ресурсу.
- ПРН 19. Виконувати оцінювання технічного стану деталей, вузлів і агрегатів транспортних засобів за результатами діагностування та досліджень, здійснювати вибір і обґрунтування заходів щодо відновлення працездатності, підвищення зносостійкості та забезпечення ефективної експлуатації транспортної техніки.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ

	від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– інформаційна система «Електронний університет»</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програми виробничої та переддипломної практики;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт; проведення семінарських занять;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання курсових робіт та проєктів;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні української мови

## II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вища математика	7	Іспит, залік	1,2
ОЗП.02	Фізика	5	Іспит	2
ОЗП.03	Хімія	4	Іспит	1
ОЗП.04	Інформатика	4	Іспит	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	Іспит	5
ОЗП.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Іспит, залік	1,2
ОЗП.07	Технічна механіка	5	Іспит	2
ОЗП.08	Опір матеріалів	4	Іспит	3
ОЗП.09	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання	4	Іспит	3
ОЗП.10	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання (курсова робота)	1	Диф. залік	3
ОЗП.11	Електротехніка та електроніка	4	Залік	5
ОЗП.12	Іноземна мова	5	Іспит	2
ОЗП.13	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	Залік	1
ОЗП.14	Право	4	Залік	2
ОЗП.15	Культурологія та культура мовлення	4	Залік	1
ОЗП.16	Економіка підприємства	4	Залік	8
ОЗП.17	Технологія конструкційних матеріалів	4	Іспит	1
ОЗП.18	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	Залік	1
ОЗП.19.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	Диф. залік	3
ОЗП.19.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		Залік	
	Разом	79		
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Транспортні засоби та їх системи	5	Залік	2
ОФП.02	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Іспит	3
ОФП.03	Матеріалознавство	5	Залік	3
ОФП.04	Теоретичні основи теплотехніки	5	Іспит	4
ОФП.05	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	5	Іспит	4
ОФП.06	Динаміка та міцність транспортних засобів	4	Іспит	4
ОФП.07	Основи мехатроніки	5	Іспит	5
ОФП.08	Електричні та електронні системи транспортних засобів	5	Іспит	5
ОФП.09	Технології виробництва автотранспортних засобів	6	Іспит	6
ОФП.10	Технології виробництва автотранспортних засобів (курсний проект)	2	Диф. залік	6
ОФП.11	Силові установки транспортних засобів	6	Іспит	6
ОФП.12	Трибологія машин і транспортних засобів	5	Іспит	6

ОФП.13	Технології відновлення деталей і вузлів машин	5	Іспит	7
ОФП.14	Технології відновлення деталей і вузлів машин (курсний проєкт)	2	Диф. залік	7
ОФП.15	Діагностика та випробування транспортних засобів	6	Іспит	7
ОФП.16	Комп'ютерне проєктування та моделювання транспортних засобів	5	Іспит	7
ОФП.17	Надійність машин	5	Залік	8
ОФП.18	Проєктування виробничих дільниць і цехів транспортного машинобудування	5	Іспит	8
ОФП.19	Проєктування виробничих дільниць і цехів транспортного машинобудування (курсова робота)	1	Диф. залік	8
ОФП. 20	Виробнича практика	3	Диф. залік	6
ОФП.21	Переддипломна практика	5	Диф. залік	8
ОФП.22	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист	8
	Разом	101		
	Разом обов'язкові компоненти	180		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
	Вибіркові освітні компоненти 3-го семестру	8	Залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 4-го семестру	16	Залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти 5-го семестру	12	Залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6-го семестру	8	Залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7-го семестру	12	Залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8-го семестру	4	Залік*	8
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60		
	Загальний обсяг освітньої програми	240		

\* - кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачем вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

**Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми**

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.03	Хімія	1	Вихідний КОП	ОЗП.02, ОЗП.05, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.13
ОЗП.04	Інформатика	1	Вихідний КОП	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22
ОЗП.13	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	1	Вихідний КОП	ОЗП.14, ОФП.01, ОФП.21, ОФП.22
ОЗП.17	Технологія конструкційних матеріалів	1	Вихідний КОП	ОЗП.07, ОФП.03, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.17
ОЗП.18	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	Вихідний КОП	ОЗП.19.01, ОЗП.19.02
ОЗП.15	Культурологія та культура мовлення	1	Вихідний КОП	ОФП.01, ОФП.22
ОЗП.01	Вища математика	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.02, ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.17

ОЗП.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22
ОЗП.02	Фізика	2	ОЗП.01, ОЗП.03	ОЗП.05, ОЗП.11, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.11
ОЗП.07	Технічна механіка	2	ОЗП.01, ОЗП.17	ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.12
ОЗП.12	Іноземна мова	2	Вихідний КОП	ОФП.01, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22
ОЗП.14	Право	2	ОЗП.13	ОЗП.05, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.01	Транспортні засоби та їх системи	2	ОЗП.06, ОЗП.12, ОЗП.13, ОЗП.15, ОЗП.17	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.21, ОФП.22
ОЗП.08	Опір матеріалів	3	ОЗП.01, ОЗП.07	ОФП.06, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.17
ОЗП.09	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання	3	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08	ОЗП.10, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.17
ОЗП.10	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання (курсова робота)	3	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.11, ОФП.12
ОФП.02	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	ОЗП.01, ОЗП.06	ОФП.09, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.03	Матеріалознавство	3	ОЗП.03, ОЗП.17	ОФП.08, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.17
ОЗП.19.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.18	ОЗП.05
ОЗП.19.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.18	ОЗП.05, ОФП.20, ОФП.21
ОФП.04	Теоретичні основи теплотехніки	4	ОЗП.01, ОЗП.02	ОФП.11, ОФП.17
ОФП.05	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.09, ОЗП.10, ОЗП.07	ОФП.09, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.18
ОФП.06	Динаміка та міцність транспортних засобів	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.01, ОЗП.09, ОЗП.10	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.22
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	5	ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.14, ОЗП.19.01, ОЗП.19.02	ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.07	Основи мехатроніки	5	ОЗП.04, ОФП.01	ОФП.15, ОФП.16
ОФП.08	Електричні та електронні системи транспортних засобів	5	ОЗП.02, ОЗП.04, ОФП.03, ОФП.07, ОЗП.03, ОФП.01	ОФП.11, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22
ОЗП.11	Електротехніка та електроніка	5	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06	ОФП.11, ОФП.15
ОФП.09	Технології виробництва	6	ОЗП.04, ОЗП.06, ОЗП.11, ОЗП.17,	ОФП.10, ОФП.18,

	транспортних засобів		ОФП.01, ОФП.02, ОФП.05, ОЗП.12	ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.10	Технології виробництва транспортних засобів (курсний проєкт)	6	ОЗП.06, ОФП.09, ОЗП.17	ОФП.18, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.11	Силові установки транспортних засобів	6	ОЗП.02, ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.01, ОЗП.10	ОФП.13, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.12	Трибологія машин і транспортних засобів	6	ОЗП.01, ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.03, ОФП.06	ОФП.13, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.22
ОФП.20	Виробнича практика	6	ОЗП.05, ОЗП.12, ОЗП.14, ОФП.02, ОФП.09, ОЗП.19.02	ОФП.21, ОФП.22
ОФП.13	Технології відновлення деталей і вузлів машин	7	ОЗП.17, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.12, ОЗП.03	ОФП.14, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.14	Технології відновлення деталей і вузлів машин (курсний проєкт)	7	ОФП.13	ОФП.21, ОФП.22
ОФП.15	Діагностика та випробування транспортних засобів	7	ОЗП.04, ОЗП.11, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.12, ОЗП.12, ОФП.01	ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.16	Комп'ютерне проєктування та моделювання транспортних засобів	7	ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.06, ОФП.07, ОЗП.12	ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22
ОЗП.16	Економіка підприємства	8	ОЗП.01, ОЗП.05	ОФП.21, ОФП.22
ОФП.17	Надійність машин	8	ОЗП.01, ОЗП.17, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.02, ОЗП.08, ОЗП.09	ОФП.21, ОФП.22
ОФП.18	Проєктування виробничих дільниць і цехів транспортного машинобудування	8	ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.16, ОЗП.12, ОФП.01, ОФП.05, ОФП.06	ОФП.19, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.19	Проєктування виробничих дільниць і цехів транспортного машинобудування (курсова робота)	8	ОФП.18, ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.16	ОФП.22
ОФП.21	Переддипломна практика	8	ОЗП.05, ОЗП.12, ОЗП.13, ОЗП.14, ОЗП.16, ОФП.01, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОЗП.19.02, ОФП.14, ОФП.02, ОФП.10	ОФП.22
ОФП.22	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.05, ОЗП.12, ОЗП.13, ОЗП.14, ОЗП.16, ОФП.01, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.02, ОЗП.04, ОЗП.15, ОЗП.06, ОФП.06, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.20, ОФП.14	—

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

К \ ОК	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОЗП.16	ОЗП.17	ОЗП.18	ОЗП.19.01	ОЗП.19.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+	+		+		+	+	+					+				+				+		+			+																+	+	
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3										+																			+	+									+	+	+	+	+	
ЗК4				+								+											+	+							+	+									+	+	+	
ЗК5						+							+		+												+	+		+	+		+	+				+	+		+	+	+	
ЗК6			+	+				+		+							+					+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ЗК7												+			+																												+	
ЗК8					+								+	+					+	+	+																				+	+	+	
ЗК9															+					+									+								+	+		+	+	+	+	
ЗК10				+		+					+	+											+	+				+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	
ЗК11												+			+					+	+																+	+		+	+	+	+	
ЗК12													+	+						+	+																						+	
ЗК13													+	+					+	+	+																						+	
ЗК14					+					+			+	+						+										+										+			+	
ФК1	+	+		+		+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+	+				+	+										+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3					+				+														+						+	+	+											+	+	+
ФК4					+				+	+		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5				+		+					+	+											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6															+								+		+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ФК7			+					+	+	+												+	+	+	+	+	+		+	+											+	+	+	
ФК8						+							+		+												+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+
ФК9															+														+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ФК10									+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК1					+								+	+	+				+	+	+																					+	+	+
УК2								+	+	+								+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН \ ОК	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОЗП15	ОЗП16	ОЗП17	ОЗП18	ОЗП.19.01	ОЗП.19.02	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08	ОФП09	ОФП10	ОФП11	ОФП12	ОФП13	ОФП14	ОФП15	ОФП16	ОФП17	ОФП18	ОФП19	ОФП20	ОФП21	ОФП22					
ПРН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+				+		+															
ПРН2		+	+			+	+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+				+	+	+					+										
ПРН3				+							+											+					+								+	+											
ПРН4	+	+		+		+	+	+		+	+						+					+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН5			+	+		+	+	+		+							+					+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6				+								+										+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН7				+					+	+	+					+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН8						+		+	+	+							+	+				+	+		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН9				+		+			+	+	+					+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН10					+									+					+	+		+		+	+																						
ПРН11												+			+																																
ПРН12				+		+			+	+	+						+					+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН13																+						+	+																	+	+	+	+	+	+		
ПРН14				+		+			+	+							+					+	+					+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15					+								+	+					+																												
ПРН16					+								+		+			+	+																												
ПРН17					+									+	+				+	+					+																						
ПРН18			+					+		+							+						+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ПРН19			+					+	+	+							+						+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

### Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4. Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 18.02.2025 р. № 296 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0353-25#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (бакалавр), затверджений наказом МОНУ від 16.06. 2020 № 806.

8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

10. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=5838> .