



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницького національного
Університету

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 травня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація автомобільних перевезень

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

Статус дисципліни

Факультет Інженерії, транспорту та архітектури

Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства

Для освітніх програм різних спеціальностей

Перший бакалаврський

Українська

4

Вибіркова загальної підготовки

| Форма навчання | Обсяг дисципліни | | Кількість годин | | | | | | Форма семестрового контролю | | |
|----------------|------------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|-----|--------------------------------|-------|-------|
| | Кредити ЄКТС | Години | Аудиторні заняття | | | | | | Самостійна робота (в т.ч. ПРС) | Залік | Іспит |
| | | | Разом | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття | | | | |
| Д | 4 | 120 | 54 | 36 | 18 | | | 66 | + | | |
| З | 4 | 120 | 4 | 2 | 2 | | | 116 | + | | |

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалаврів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена

Підпис

к.т.н., доц. **Сергій ПОСОНСЬКИЙ**
Ступінь, вчене звання Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства

Назва

Протокол від 22.03.2024 р. №8

Зав. кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства

Назва

Олександр ДИХА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Організація автомобільних перевезень

| | |
|--|--------------------------------|
| Тип (статус) дисципліни | Вибіркова загальної підготовки |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) |
| Мова викладання | Українська |
| Семестр | – |
| Кількість призначених кредитів ЄКТС | 4 |
| Форми навчання, для яких викладається дисципліна | Денна/заочна |

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни має: досконало **володіти** професійною термінологією та основними поняттями з організації процесу автомобільних перевезень; **визначати** техніко-експлуатаційні показники розроблених маршрутів перевезень; **розробляти** заходи організації безпеки автомобільних перевезень; **використовувати** інформаційно-комп'ютерні технології, програмне забезпечення для організації процесу автомобільних перевезень; **оцінювати** ефективність розроблених маршрутів перевезень.

Зміст навчальної дисципліни.

Транспорт і транспортний процес. Технологічний процес перевезення вантажів. Особливості міжнародних перевезень. Особливості перевезення спеціальних вантажів. Організація та управління рухомим складом. Пасажирські перевезення.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізацією); лабораторні заняття (з використанням комп'ютерного моделювання, прикладних пакетів розрахунку); самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу та додаткових питань).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю залік

Навчальні ресурси:

1. Організація та логістика перевезень: підручник / Ізтелеуова М. С., Грицук І. С., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с. ISBN 978-966-289-543-8
2. Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень: у 2-х ч.: навч. посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – Ч. 1: Вантажні перевезення. – 336 с. ISBN 978-966-941-084-9
3. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. В. Варчук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.
4. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – . Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.
5. Модульне середовище. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Посонський С.Ф.

3 Пояснювальна записка

Відповідно до *Стандарту вищої освіти* та освітніх програм підготовки бакалаврів дисципліна «Організація автомобільних перевезень» сприяє забезпеченню:

компетентностей: здатність працювати в команді; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності; здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;

програмних результатів навчання: вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань; розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту; приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції; брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів; організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту; організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту; аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з організації процесу автомобільних перевезень вантажів та пасажирів, у т. ч. з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

Предмет дисципліни. Показники використання рухомого складу системи транспортного обслуговування і організація управління перевезеннями.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок вільного володіння методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використання їх в подальшій практичній діяльності.

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з організації процесу автомобільних перевезень; визначати техніко-експлуатаційні показники розроблених маршрутів перевезень; розробляти заходи організації безпеки

автомобільних перевезень; використовувати інформаційно-комп'ютерні технології, програмне забезпечення для організації процесу автомобільних перевезень; оцінювати ефективність розроблених маршрутів перевезень.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

| Назва розділу (теми) | Кількість годин, відведених на: | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------|--------------|---------------|------------|
| | Денна форма | | | Заочна форма | | |
| | лекції | лабор. роботи | СРС | лекції | лабор. роботи | СРС |
| 1. Транспорт і транспортний процес. | 10 | 6 | 20 | | | 20 |
| 2. Технологічний процес перевезення вантажів. | 4 | 4 | 10 | | | 16 |
| 3. Особливості міжнародних перевезень. | 4 | - | 10 | | | 40 |
| 4. Особливості перевезення спеціальних вантажів. | 8 | 4 | 6 | 2 | 2 | 10 |
| 5. Організація та управління рухомим складом. | 6 | 4 | 10 | | | 20 |
| 6. Міжнародні конвенції та правила митного контролю. | 4 | - | 10 | | | 10 |
| Разом за семестр | 36 | 18 | 66 | 2 | 2 | 116 |

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

| Номер лекції | Перелік тем лекцій, їх анотації | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1 | Транспорт і транспортний процес. Загальні поняття про транспорт і транспортний процес Літ.: [1] с. 5-11; [2] с. 11-25 | 2 |
| 2 | Транспорт і транспортний процес. Вантажі та вантажопотоки Літ.: [1] с. 12-17; [2] с. 11-25 | 2 |
| 3 | Транспорт і транспортний процес. Контейнерні й пакетні перевезення Літ.: [1] с. 18-26; [2] с. 11-25 | 2 |
| 4 | Транспорт і транспортний процес. Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах Літ.: [1] с. 27-37; [2] с. 11-25; [3] с. 24-34 | 2 |
| 5 | Транспорт і транспортний процес. Особливості перевезення великогабаритних довгомірних вантажів і будівельних конструкцій Літ.: [1] с. 38-42; [2] с. 125-131 | 2 |
| 6 | Технологічний процес перевезення вантажів. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117 | 2 |
| 7 | Технологічний процес перевезення вантажів. Перспективне (стратегічне) планування перевезень. Облік і аналіз результатів виконання перевезень Літ.: [1] с. 50-55; [2] с. 73-78 | 2 |
| 8 | Особливості міжнародних перевезень. Особливості перевезення вантажів у міжміському та міжнародному сполученні Літ.: [4] с. 64-70 | 2 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
|--------------|--|-----------|
| 9 | Особливості міжнародних перевезень. Ліцензування перевезень. Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією Літ.: [4] с. 71-72 | 2 |
| 10 | Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів Літ.: [1] с. 67-70; [2] с. 57-66; [3] с. 101-103 | 2 |
| 11 | Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин Літ.: [1] с. 71-80; [2] с. 57-66; [3] с. 116-118 | 2 |
| 12 | Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення мінеральних добрив, зерна, цукрового Буряка Літ.: [1] с. 81-85; [3] с. 101-103 | 2 |
| 13 | Особливості перевезення спеціальних вантажів. Особливості перевезення небезпечних вантажів Літ.: [1] с. 86-101; [3] с. 119-133 | 2 |
| 14 | Організація та управління рухомим складом. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Контроль за виконанням перевезень Літ.: [2] с. 147-190 | 2 |
| 15 | Організація та управління рухомим складом. Організація пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-200 | 2 |
| 16 | Організація та управління рухомим складом. Оперативне управління роботою рухомого складу Літ.: [2] с. 201-212 | 2 |
| 17 | Міжнародні конвенції та правила митного контролю. Основні положення міжнародної конвенції про спрощення та гармонізацію митних процедур Літ.: [4] с. 8-11. | 2 |
| 18 | Міжнародні конвенції та правила митного контролю. Стандартні правила митного контролю Літ.: [4] с. 12-16. | 2 |
| Разом | | 36 |

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

| Номер лекції | Тема лекції | Кількість годин |
|---------------------|--|------------------------|
| 1 | Технологічний процес перевезення вантажів. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117 | 2 |
| Разом : | | 2 |

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми навчання

| № п/п | Тема лабораторного заняття | Кількість годин |
|--------------|---|------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1 | Побудова маршрутних картограм вантажопотоків Літ.: [1] с. 27-37; [2] с. 11-25; [3] с. 24-34 | 4 |
| 2 | Оцінювання техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу вантажного автомобільного транспорту Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117 | 6 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
|---------------|--|-----------|
| 3 | Вибір оптимальної моделі вантажного автомобіля для виконання транспортної роботи Літ.: [1] с. 67-70; [2] с. 57-66; [3] с. 101-103 | 4 |
| 4 | Прогнозування необхідної кількості автобусів для виконання пасажирських перевезень Літ.: [2] с. 191-221 | 4 |
| Разом: | | 18 |

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання

| № п/п | Тема лабораторного заняття | Кількість годин |
|---------------|---|------------------------|
| 1 | Оцінювання техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу вантажного автомобільного транспорту Літ.: [1] с. 43-49; [2] с. 110-117 | 2 |
| Разом: | | 2 |

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни студенти набувають практичних навичок, зокрема із: розрахунку якісних та кількісних показників процесу перевезення вантажів автомобільним транспортом; вибору оптимальних маршрутів та транспортних засобів для перевезень, побудови картограм.

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти *заочної* форми навчання виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, з якими можна ознайомитись в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

| Номер тижня | Вид самостійної роботи | Кіл-сть годин |
|--------------------|---|----------------------|
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи. №1. | 4 |
| 2 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи. №1. | 4 |
| 3 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №1. | 4 |
| 4 | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №2. | 4 |
| 5 | Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №1. | 4 |
| 6 | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №2. | 4 |
| 7 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2. | 4 |
| 8 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2. | 4 |
| 9 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №2. | 4 |
| 10 | Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №2. Тестовий контроль з тем 1-3. | 4 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
|---------------|---|-----------|
| 11 | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3. | 4 |
| 12 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №3. | 4 |
| 13 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №3. | 4 |
| 14 | Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб.роб. №3. | 4 |
| 15 | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4. | 2 |
| 16 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №4. | 2 |
| 17 | Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання лабораторної роботи №4. | 2 |
| 18 | Опрацювання лекційного матеріалу. Захист лаб. роб. №4. Тестовий контроль з тем 4-6. | 4 |
| Разом: | | 66 |

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу), і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з основ організації автомобільних перевезень.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- захист лабораторних робіт і оформлення протоколу;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються лише результати поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал за всі види поточних робіт автоматично отримує **залік** з дисципліни, в іншому випадку, вважається невстигаючим.

8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові

коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; якість оформлення протоколу і графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

| Оцінка за інституційною шкалою | Узагальнений критерій |
|--------------------------------|---|
| Відмінно | Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> . |
| Добре | Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> . |
| Задовільно | Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді. |
| Незадовільно | Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни. |

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------------|-------|-------------------------------|
| Аудиторна робота | | | | Самостійна, індивідуальна робота | | Семестровий контроль, залік |
| Лабораторні роботи №: | | | | Тестовий контроль: | | Підсумковий контрольний захід |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Т 1-3 | Т 4-6 | - |
| ВК: 0,6 | | | | 0,4 | | - |

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Аудиторна робота | Самостійна, індивідуальна робота | | Семестровий контроль, залік |
| Лабораторні роботи №: | Контрольна робота | | Підсумковий контрольний захід |
| 1 | Якість виконання | Оцінка за захист | - |
| ВК: 0,4 | 0,2 | 0,4 | - |

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20.

Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

| | | | | |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Сума балів за тестові завдання | 1–11 | 12–14 | 15–18 | 19–20 |
| Оцінка за 4-бальною шкалою | 2 | 3 | 4 | 5 |

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

| Оцінка ЄКТС | Інституційна інтервальна шкала балів | Інституційна оцінка, критерії оцінювання | | |
|-------------|--------------------------------------|--|--------------|---|
| A | 4,75–5,00 | 5 | Зараховано | Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок |
| B | 4,25–4,74 | 4 | | Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками |
| C | 3,75–4,24 | 4 | | Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками |
| D | 3,25–3,74 | 3 | | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією |
| E | 3,00–3,24 | 3 | | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання |
| FX | 2,00–2,99 | 2 | Незараховано | Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни |
| F | 0,00–1,99 | 2 | | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни |

9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Що називається перевезеннями? Що враховується під час їх організації?
2. Транспортні характеристики вантажу.
3. Основні операції універсальних терміналів.
4. Транспорт як важливий елемент економіки країни.
5. Ознаки транспортабельного вантажу.
6. Етапи технологічного процесу термінального транспортування.
7. Критерій аналізу ролі перевезень в економіці країни.
8. Транспортна класифікація вантажів.
9. Критерії вибору способу перевезення та виду транспорту.
10. Розподіл об'ємів перевезень по видах транспорту в економічно розвинених країнах.
11. Навалювальні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
12. Класифікація небезпечних вантажів. Приклади вантажів по класах безпеки.
13. Дати характеристику основним видам транспорту.
14. Насипні вантажі. Особливості перевезення.
15. Види небезпек, що мають вантажі під час перевезень. Приклади таких вантажів.
16. Термінали та термінальні комплекси.
17. Генеральні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
18. Небезпечна речовина та небезпечний вантаж.
19. Взаємодія автомобільного та залізничного трансп
20. Швидкопсувні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
21. Види небезпек, що мають вантажі під час перевезень.
22. Взаємодія автомобільного та водного транспорту.
23. Гигроскопічні вантажі. Характеристики та особливості перевезення.
24. Клас 1 небезпечних вантажів: вибухові речовини та вироби. Особливості перевезень.

25. Вантажі, що акумулюють сторонні запахи та вантажі, що мають специфічні запахи.
26. Клас 2 небезпечних вантажів: Гази. Особливості перевезень.
27. Основні причини активного використання автомобільного транспорту.
28. Вантажі, що зберігають фізико-хімічні властивості.
29. Клас 3 небезпечних вантажів: легкозаймисті рідини. Особливості перевезень.
30. Основні постійні та змінні витрати при використанні автомобільних перевезень.
31. Навалювальні вантажі. Характеристики та приклади таких вантажів.
32. Характеристика автомобільного транспорту в порівнянні з іншими видами транспорту.
33. Клас 4 небезпечних вантажів: легкозаймисті речовини та матеріали. Особливості перевезень.
34. Експлуатаційні показники автомобільного транспорту.
35. Поділ вантажів за умов та способах зберігання.
36. Клас 5 небезпечних вантажів: речовини, що окислюють; органічні пероксиди, що виділяють кисень. Особливості перевезень.
37. Техніко-експлуатаційні показники використання рухомого складу на автотранспорті.
38. Унімодальне (одновидове) транспортування.
39. Клас 6 небезпечних вантажів: отруйні та інфекційні речовини. Особливості перевезень.
40. Роль і місце постачально-збутових організацій в процесі перевезень.
41. Смішане перевезення вантажів. Характеристики та ознаки.
42. Клас 7 небезпечних вантажів: радіоактивні матеріали. Особливості перевезень.
43. Вплив різних факторів на собівартість автомобільних перевезень.
44. Комбіноване перевезення. Характеристики та ознаки.
45. Клас 8 небезпечних вантажів: корозійні речовини. Особливості перевезень.
46. Недоліки та переваги перевезень автомобільним транспортом.
47. Основні принципи функціонування інтермодальних систем перевезень.
48. Клас 9 небезпечних вантажів. Особливості перевезень.
49. Взаємодія і конкуренція між автомобільним та іншими видами транспорту.
50. Принцип однаковості комерційно-правового режиму в міжнародних мультимодальних перевезеннях.
51. Пакування і тара. Вимоги, характеристики.
52. Роль і місце автомобільного транспорту в інтер- та мультимодальних перевезеннях.
53. Транспортні термінали. Призначення, характеристики терміналів.
54. Вимоги, щодо транспортних засобів під час здійснення перевезення небезпечних вантажів.
55. Економічний цикл «виробництво-транспортування-споживання». Поняття “вантаж”.
56. Термінальні перевезення. Ознаки, характеристики.
57. Перелік документів, що повинен мати водій під час перевезення небезпечних вантажів.
58. Специфічні властивості вантажу.
59. Універсальні та спеціалізовані термінальні комплекси.
60. Умови перевезення продуктів, що швидко псуються.

10 Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Організація автомобільних перевезень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Автомобілі : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності “Автомобільний транспорт” / О.П. Бабак, О.В. Диха, С.Ф.

Посонський, О.М. Маковкін. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 27 с. Електронний ресурс. Сертифікат № 50е/18

2. Організація автомобільних перевезень : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / О.В. Диха, С.Ф. Посонський, – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 44 с.

11 Рекомендована література

Основна

1. Організація та логістика перевезень: підручник / Изтелеуова М. С., Грицук І. С., Арімбекова П. М., Тарандушка Л. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с. ISBN 978-966-289-543-8

2. Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень: у 2-х ч.: навч. посібник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – Ч. 1: Вантажні перевезення. – 336 с. ISBN 978-966-941-084-9

3. Кашканов В. А. Організація автомобільних перевезень : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. В. Варчук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 139 с.

4. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – . Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.

Додаткова

1. Організація автомобільних перевезень. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" / В.В. Крук, В.З. Гудзь, Т.Д. Навроцька. – Тернопіль : ТНТУІП, 2016. – 132 с.

2. Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів, затверджено Наказом Міністерством транспорту і зв'язку України від 07 червня 2010 р. № 340.

3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 26 липня 2004 року № 822.

4. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 18 лютого 1997 р. N 176 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 р. № 1184).

5. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні, затверджені наказом Міністерства транспорту України 14.10.97 № 363.

12 Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>

2 Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.