

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інженерії, транспорту та архітектури



Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

02 _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика на автомобільному транспорті

Назва дисципліни

Галузь знань 27 – Транспорт

Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ВД4986.

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: вибіркова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Інженерії, транспорту та архітектури

Кафедра – Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин							Форма семестрового контролю			
				Аудиторні заняття						Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС					
Д	III	5	8.0	85	34	51	-	-	155	-	-	+	-	
З	IV	7	8.0	4	2	2	-	-	236	-	-	+	-	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

Робоча програма складена


Підпис автора

к.т.н., доц. Олег БАБАК

Ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора)

Схвалена на засіданні кафедри

Трибології, автомобілів та матеріалознавства

Протокол від 09 лютого 2023 р. № 6.

Зав. кафедри


Підпис

Олександр ЛИХА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету Інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 22 лютого 2023 р. № 8

/Голова вченої ради факультету


Підпис

Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

Результати навчання:

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати логістичну концепцію до основних транспортних процесів і елементів транспортної системи; виконувати прогнози розрахунки потреби підприємства в основних видах ресурсів; виконувати необхідні розрахунки щодо роботи транспорту; проводити розрахунки складських приміщень; оптимізувати значення запасів; організувати роботу логістичних підрозділів підприємства; використовувати набуті знання у практичній економічній та управлінській діяльності; володіти: теоретичними основами логістики автомобільного транспорту, техніко-експлуатаційними показниками його роботи на основних маршрутах, системою складування і переробки продукції в логістичній системі, логістичною концепцією управління автотранспортним підприємством в макро- і мікроаспектах, основними методами і моделями в транспортній логістиці та оцінками автотранспортного підприємства як логістичної системи, прогнозуванням його розвитку.

Зміст навчальної дисципліни.

Концепції і функції логістики. Логістичні системи. Логістика постачання. Виробнича логістика. Керування запасами. Логістика розподілу. Транспортна логістика. Логістика складу. Інформаційна логістика. Сервіс у логістиці.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 51 год., самостійна робота – 155 год., разом – 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методу візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік – 5 семестр.

Рекомендована література:

1. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний пос. для студ. ВНЗ. / І.С. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. – К: Центр учбової літ., 2009. – 222 с. 13
2. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2004. – 284 с.
3. Левковець П.Р. Управління автомобільного транспорту: Навч. посіб. / П.Р. Левковець, Д.В. Зеркалов, О.І. Мельниченко, О.Г. Козаченко / За ред. Д.В. Зеркалова. – К.: Арістей, 2006. – 416 с.
4. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. / Ю.В. Пономарьова. – Вид. 2-ге. – К.: ЦНР, 2005. 328 с.
5. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. посіб. / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. – К.: центр учб. літер., 2008. – 224 с.
6. Криковський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник. / Є. Криковський. – Львів: НУ "Львівська політехніка" "Інтелект – Захід", 2004. 416 с.
7. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Навчальні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5784>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: канд. техн. наук, доцент Бабак О.П.

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Логістика на автомобільному транспорті" є однією зі спеціальних дисциплін за вибором студентіві займає провідне місце у підготовці бакалаврів

Мета викладання дисципліни - надання студентам знань з загальних положень логістики і проблем, які виникають при просуванні матеріалопотоку. В першу чергу цей курс націлений на забезпечення перебудови форм і методів управління автотранспортним підприємством з метою його переходу від екстенсивних до інтенсивних методів господарювання.

Компетентності.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Здатність працювати автономно.
- ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації АТ України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
- ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах АТ.
- ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів АТ, їх систем та елементів.
- ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів АТ, їх систем та елементів.
- ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач АТ.
- ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

Фахові компетентності визначені освітньою програмою:

ФК 16. Здатність визначати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи з підвищення ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування, проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей автомобіля.

Програмні результати:

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач АТ, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів АТ, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проєктно-конструкторської документації та розв'язування інших задач АТ.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, БД та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефхівцям, аргументувати свою позицію.

Мета дисципліни:

навчити студентів узагальнювати основні поняття логістики стосовно такого специфічного користувача матеріальних потоків, яким є автотранспортне підприємство і розглядати сучасні методи та моделі основних функцій мікро- та макрологістичної системи АТП.

Об'єктом вивчення дисципліни “Логістика на автомобільному транспорті” є проектування раціональних маршрутів переміщення матеріальних потоків та забезпечення технологічної єдності транспортно-складського процесу

Предмет дисципліни: одержання студентами знань з наукових основ організації та оптимізації раціональних вантажопотоків, їх обробка в спеціальних логістичних центрах

Завдання дисципліни:

Вивчити понятійний апарат логістики; показати які фактори впливають на логістичну систему; дати методику вибору і оптимізації кількості рухомого складу; викладення вимог до автотранспортних засобів; основним завданням транспортної логістики є керування матеріальним потоком у процесі транспортування та організація транспортування вантажів.

Результати навчання:

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* та розробляти моделі розвитку автотранспортного підприємства, як транспортних систем; *виконувати* прогнозування і планування потреб в матеріальних ресурсах та спільне планування транспортних процесів на різних видах транспорту (у випадку змішаних перевезень); *визначати* раціональні маршрути доставки; роль транспорту в логістичному ланцюзі поставок товарів; *характеризувати* становище автомобільного транспорту у країні та за кордоном і тенденції його розвитку; *підбирати* оптимальні способи транспортування та транспортного засобу; *проектувати* раціональні маршрути перевезення

4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
1. Концепції та функції логістики. Логістичні системи.	4	6	20	2	2	30
2. Логістика постачання.	4	6	20			30
3. Виробнича логістика.	4	8	20			30
4. Виробнича логістика.	4	8	20			30
5. Логістика розподілу.	4	8	15			30
6. Транспортна логістика.	4	8	15			30
7. Логістика складу.	4	8	15			26
8. Інформаційна логістика.	4	6	15			15
9. Сервіс у логістиці.	2	5	15			15
Разом:	34	51	155	2	2	236

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Зміст лекційного курсу

№ п/п	Перелік змістових модулів, тем лекцій, їх анотації	К-ть год.
1	КОНЦЕПЦІЇ ТА ФУНКЦІЇ ЛОГІСТИКИ. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ. Поняття, цілі та завдання логістики. Етапи розвитку логістики. Фактори розвитку логістики. Логістичні системи. Логістичний підхід до розгляду витрат. Функції логістики. Умови ефективності логістичної діяльності. Метод Парето в логістиці. Аналіз ABC. Аналіз XYZ. Літ.: [1], с. 10-13; [4], с. 12-44, 49-57; [11], с. 16-20	4
2	ЛОГІСТИКА ПОСТАЧАННЯ. Поняття постачання. Функції і завдання відділу постачання. Методи керування закупівлями. Планування закупівель. Вибір методу закупівель. Вибір постачальника. Літ.: [1], с. 10-13; [4], с. 12-44, 49-57; [11], с. 16-20	4
3	ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА. Поняття виробничої логістики. Цілі виробничої логістики. Принципи ефективної організації виробництва. Виробничі системи, що штовхають і тягнуть Літ.: [2], с. 23-59, 118-234; [4], с. 23-45; [6], с. 4-75	4
4	КЕРУВАННЯ ЗАПАСАМИ. Поняття запасу. Види запасів. Цілі створення запасів. Керування запасами. Система керування запасами з фіксованим розміром замовлення. Система керування запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Літ.: [2], с. 68-74; [7], с. 5-12	4
5	ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛУ. Функції та завдання логістики розподілу. Логістичні канали розподілу. Літ.: [2], с. 74-79; [7], с. 12-30	4

6	ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Техніко-економічні особливості залізничного транспорту. Техніко-економічні особливості морського та річкового транспорту. Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту. Моделі організації перевезення вантажів. Транспортна експедиція. Транспортні тарифи. Фрахтування. Митне оформлення. Інкотермс. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування на сучасному етапі. Літ.: [7], с. 34-48	4
7	ЛОГІСТИКА СКЛАДУ. Завдання складської логістики. Види та функції складів. Визначення оптимального числа складів у складській мережі. Логістичний процес на складі. Крос-Докінг. Літ.: [4], с. 24-53	4
8	ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА. Інформаційні потоки в логістиці. Інформаційні логістичні системи. Використання в логістиці технології штрихового кодування. Літ.: [3], с. 161-167; [11], с. 26-58	4
9	СЕРВІС У ЛОГІСТИЦІ. Поняття сервісу в логістиці. Види сервісного обслуговування. Роль логістики у встановленні цілей і завдань обслуговування споживачів. Керування якістю споживчого сервісу. Літ.: [8], с. 3-45; [9], с. 7-153; [10], с. 4-45	2
Разом		34

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Види транспорту. Техніко-економічні особливості залізничного транспорту. Техніко-економічні особливості морського та річкового транспорту. Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту. Моделі організації перевезення вантажів. Транспортна експедиція. Транспортні тарифи. Фрахтування. Митне оформлення. Інкотермс. Тенденції розвитку транспортно-експедиторського обслуговування на сучасному етапі. Літ.: [7], с. 34-48	2
Разом:		2

5.2 Зміст лабораторних (практичних, семінарських) занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Найменування тем лабораторних занять та їх зміст	К-ть год.
1	Оптимізація вантажопотоків Методами математичного програмування знайти оптимальний варіант розв'язання транспортної задачі Література: [1-7].	8
2	Оптимізація партії вантажу Визначення оптимальної партії вантажу. Література: [1-7].	8
3	Оптимізація величини замовлення вантажу Розрахувати оптимальну величину замовлення з врахуванням змінної складової виконання замовлення. Література: [1-7].	8

4	Оптимізація розподілу транспортних потоків за допомогою моделі графів Визначити маршрут з мінімальною вартістю перевезень та розподіл транспортного потоку для транспортної мережі. Література: [1-7].	8
5	Прогнозування величини матеріалопотоку в автотранспортній системі Визначити оптимальне значення матеріалопотоку на ринку чистої конкуренції, мінімізуючи питомі витрати і максимізуючи доходи і прибуток підприємства, що займається вантажоперевезеннями Література: [1-7].	8
6	Прогнозування обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделі розвитку Визначення прогнозного значення обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделі розвитку. Література: [1-7].	6
7	Прогнозування обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделей "попит – пропозиція" та еластичності визначення прогнозного значення обсягу перевезень автотранспортним підприємством за допомогою моделей "попит – пропозиція" та еластичності. Література: [1-8].	5
Разом		51

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання

Номер лаб. роб.	Тема лабораторної роботи	Кількість годин
1	Оптимізація вантажопотоків Методами математичного програмування знайти оптимальний варіант розв'язання транспортної задачі Література: [1-7].	2
Разом:		2

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни «Логістика на автомобільному транспорті» набуваються наступні практичні навички: визначення оптимальних способів транспортування та використання транспортного засобу, набуваються цих навичок також на виробничих практиках та у процесі курсового і дипломного проектування.

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи студента

Самостійна робота студента полягає в:

- опрацюванні теоретичного матеріалу (конспект лекцій, навчальна література);
- підготовці до аудиторних занять (лекцій, лабораторних тощо);
- виконанні домашніх контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання);
- підготовці та виконанні індивідуальних завдань, передбачених програмою (самостійної роботи – домашніх завдань);
- підготовці до усіх видів поточного і підсумкового контролів;
- роботі у проведенні наукових експериментів; участі у студентському науковому гуртку;
- участі у роботі факультативів, наукових і науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1, Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи №1 та до виконання лабораторної роботи №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи №2 та до виконання лабораторної роботи №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи №3 та до виконання лабораторної роботи №4. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	20
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи №4 та до виконання лабораторної роботи №5. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи. Підготовка до тестового контролю з тем 1-3.	15
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи №5 та до виконання лабораторної роботи №5. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	15
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи №6 та до виконання лабораторної роботи №7. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	15
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до захисту лабораторної роботи №7 Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу й індивідуальної роботи.	15
17	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9	15
Разом:		155

5.4 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для студентів денної і завдання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання*

1. Як впливає місцезнаходження товарно-матеріальних цінностей за допомогою транспортних засобів
2. Транспортування є частиною логістичного процесу та ставиться до сфери виробництва матеріальних послуг
3. По призначенню розрізняють зовнішню (у каналах постачання й збуту) і внутрішню (внутрішньовиробничу) транспортування.
4. Роль транспорту в логістичному ланцюзі поставок товарів.
5. Транспорт значно впливає на витрати в сфері основної діяльності компаній – замовників транспортних послуг.
6. Витрати на транспортування сировини, матеріалів, готової продукції є переважними в структурі логістичних витрат.

*Тематика завдань щорічно оновлюється.

6 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з проектування

типових конструкцій за різними методиками, деталювання креслень, користування спеціальними конструкторськими інструментами тощо.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються наступні методи поточного контролю: усне опитування перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторної роботи; виконання домашніх завдань; тестування.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу отримує підсумкову оцінку.

8 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією та уміння професійно обґрунтувати прийняті конструктивні рішення; своєчасний захист лабораторної роботи. У кінці семестру студент має сформувати графічні частини лабораторних робіт.

Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило,

	відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт та оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль, іспит
<i>Третій семестр</i>		
Лабораторні роботи	Тестовий контроль:	Підсумковий контрольний захід
1-7	T 1 T 2	0
ВК: 0,6	0,4	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт

Структурування дисципліни за видами робіт та оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольна робота	Контрольні заходи	Семестровий контроль: залік
Лаб. роботи	КР	Тестовий контроль	За рейтингом
ВК*: 0,1	0,8	0,1	0

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці:

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС

А	4,75–5,00	5	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
В	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
С	3,75–4,24	4	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але

			достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінювання тестових завдань

Тестове завдання для кожного студента складається з двадцяти тестів, кожен з яких оцінюється за чотирибальною шкалою у МСН.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він повинен перездати її у встановленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється мінімальна оцінка „задовільно”.

Екзаменаційна оцінка виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці “Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання та шкали оцінювання ЄКТС”.

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗДОБУТИХ СТУДЕНТАМИ ЗНАТЬ

- 1 Дайте визначення поняттю "матеріальний потік". Чому воно більш повно характеризує процес руху матеріально-речових елементів, ніж поняття "матеріальний ресурс"?
- 2 Охарактеризуйте процеси постачання, виробництва, збуту з точки зору руху матеріально-речових елементів.
- 3 Назвіть передумови формування концепції логістики.
- 4 Що таке логістика, які етапи розвитку логістики? Які функції логістики?
- 5 Дайте характеристику концепції логістики та її основним положенням.
- 6 Логістична система, елементи логістичної системи. Види логістичних систем.
- 7 В чому сутність системного підходу до організації матеріального потоку?
- 8 Як функціонує організаційно-економічний механізм управління матеріальними потоками на макро- та мікрорівнях?
- 9 Методологія, цілі, значення, стадії, завдання, рівні логістичного планування.
- 10 Як відбувається формування стратегії логістики підприємства?
- 11 Що таке транспорт загального та незагального користування? Предмет вивчення транспортної логістики.
- 12 Транспортне господарство. Склад, завдання та значення транспортного господарства.
- 13 Для яких цілей формується шахова відомість?
- 14 Складське господарство, склад складського господарства. Значення складського господарства.
- 15 Класифікація складів. Характеристика складів, об'єкти складського господарства. Методи розрахунку складських приміщень.
- 16 Що таке тара та упаковка?
- 17 Запас, функції запасів. Види виробничих запасів.
- 18 Етапи управління запасами, норма запасу. Методи нормування запасів.
- 19 Що таке формула Уілсона?

- 20 Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.
- 21 Переваги та недоліки основних систем управління запасами.
- 22 Комерційні зв'язки, логістичний сервіс, види логістичних послуг.
- 23 Цілі, завдання, функції закупівельної логістики.
- 24 Цілі, завдання, функції збутової логістики.
- 25 Яка роль інформації в постачальницькій та збутовій діяльності фірми?

10 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Лабораторний практикум з курсу "Логістика на автомобільному транспорті", для студентів спеціальності 274 – "Автомобільний транспорт" / Розроб. О.П. Бабак, О.М. Маковкін, О.В. Диха, – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 64 с.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Основна

1. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний пос. для студ. ВНЗ. / І.С. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. – К: Центр учбової літ., 2009. – 222 с. 13
2. Глогусь О. Логістика: Навч. посібник. / О. Глогусь. – Тернопіль: Економічна думка, 1998 – 166 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2004. – 284 с.
4. Криковський Є.М. Логістика підприємства. / Є.М. Криковський. – Львів: Львівська логістика, 1996. – 378 с.
5. Левковець П.Р. Управління автомобільного транспорту: Навч. посіб. / П.Р. Левковець, Д.В. Зеркалов, О.І. Мельниченко, О.Г. Козаченко / За ред. Д.В. Зеркалова. – К.: Арістей, 2006. – 416 с.
6. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. / Ю.В. Пономарьова. – Вид. 2-ге. – К.: ЦНР, 2005. 328 с.
7. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. посіб. / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. – К.: центр учб. літер., 2008. – 224 с.
8. Криковський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник. / Є. Криковський. – Львів: НУ "Львівська політехніка" "Інтелект – Захід", 2004. 416 с.

11.2 Допоміжна

9. Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія / Держ. автотранспортний НД і ПІ / за заг. ред. А.М. Редзюка. – ДП "ДержавтотрансНД і проект, 2005. – 400 с.
10. Райхард Юнеман. Матеріальні потоки в логістике. / Юнеман Райхард. – Берлін: Шкрингер, 1989. – 209 с.
11. Основы теории транспортных систем: Учебное пособ. / П.Ф. Горбачев, И.А. Дмитриев. – Х.: ХНАДУ, 2002 – 202 с.
12. Тридід О.М. Логістичний менеджмент. / О.М. Тридід, К.М. Таньков. – Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. – 221 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5784>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.